

68. évf., 2014. III. 6., ára 50 dinár

8

# Jó Pajtás

*Tavaszi hírnökei,  
hol vagytok?*



## Piros virág – fehér virág?

### Mi illik a nőnapra?

**M**árcius nyolcadikán sok országban a főszerep a hölgyeké, a lányoké, édesanyjáé, nagymamáé. A nemzetközi nőnap immár majd egy évszázada ösztönzi megemlékezésre a fiúkat, a férfiakat. Ilyenkor köszöntik hölgyismerőseiket a férfiak: ki virággal, ki apró vagy nagyobb ajándékkal, esetleg néhány kedves szóval.

A nőkről sokan sokféleképpen vélekednek. Költőket ihlettek, festők ecsetjeit keltették életre, és sok más művészi alkotás hirdeti a nők különlegességét, szépségét. S bár tudvalevő, hogy a női lélek érzékeny és szeretetre éhes, s nemcsak az évnek ezen a napján kívánja a törődést, mégis boldogsággal tölti el a kényeztetést, melyet ezen a napon kap.

Minderről az óbecsei Zdravko Gložanski Általános Iskolában beszélgettünk **Zsivkovic Loretta, Radics Nikolett**a ötödikesekkel, valamint **Horti László, Horti Tamás, Rajsl Dániel** és **Bukovič Klementina** hatodikosokkal.

Laci és Tamás ikrek. Annyira hasonlítanak egymásra, hogy nem lehet őket megkülönböztetni. Laci eddig egy lányt sem köszöntött nőnapkor, mivel egy sem volt az osztályukban.

– Eddig a nőnap úgy zajlott le nálunk – kezd a mesélésbe Laci –, hogy minden tanárnőt egy-egy csokor virággal köszöntöttük, ugyanis eddig nem volt lány az osztályunkban. Az idén viszont három is jött egy másik iskolából. Így most majd őket is felköszöntjük. Otthon anyukámat és a mamákat lepem meg egy kis ajándékkal.

Tamás viszont tavaly is felköszöntötte a szimpátiáját, mégpedig fehér szegfűvel.

– Már másik szimpátiám van – folytatja a témával kapcsolatos eszmefuttatást Tamás. – Neki piros rózsát, de lehet, hogy csokrot veszek, meg hát egy Milka csokit. Mivel szombaton lesz a nőnap, s akkor nem jövünk iskolába, majd lesétálunk a Tisza-partra, s ott adom át. Remélem, szép idő lesz akkor is. A rokonokat pedig

egy „nőnapos” bögrével vagy virággal ajándékozom meg. Persze én is anyukámat és a mamákat is virággal köszöntöm majd.

Daninak is sok lánynak, rokonnak kell a kedvében járnia, és most már az osztály lányait sem szabad kihagynia.

– A kereszttesóimat, anyukámat, a mamákat is mind fel fogom köszönteni virággal, csokival... Meg az osztály lányait... Örülök, hogy ezzel örömet szerezhetek nekik.

Klementina eddig a Sever Đurkić iskolába járt, s ott a fiúk szív alakú kaláccsal kedveskedtek a lányoknak.

– Itt, ebben iskolában is biztosan meglepnek bennünket valamivel a fiúk – jelenti ki Klemi.

– Igen – szólal meg ismét Tamás –, majd elviszünk benneteket a Largoszba! Persze mindenki elmosolyodik, ugyanis itt, Óbecsén ez a legelőkelőbb cukrászda.

Hogy mire jó a nőnap és a Valentin-nap, bizonyítja Loretta esete.

– Valentin-napkor még senki sem köszöntött fel – halljuk Loretától –, de azóta már van szimpátiám, aki biztos, meglep valamivel nőnapkor.

Nikoletta eddig apukájától kapott ajándékot ezen az ünnepen, az idén azonban...

– Nőnapkor apukámmal köszöntjük anyukámat, meg hát én is szoktam kapni virágot, csokit... Szerintem jó, hogy van nőnap, így a fiúk legalább ezen a napon jobban ránk figyelnek, s alkalmuk van megajándékozni azt, akit szeretnek. Titkon én is arra vágyom, hogy ezen a napon majd figyelmes lesz hozzám a szimpátiám, s felköszönt egy szál piros rózsával... – fejezi be beszélgetésüket Niki.

Végezetül elárulok egy titkot! A nő olyan, mint egy virág. Minél több gondoskodást és törődést kap a párjától, annál szebb és sugárzóbb! Fiúk, gondoskodjatok róluk, hogy még nagyon sokáig szépek maradjanak!

**Koncz Erzsébet**



Varga Róbert, 4. osztály, J. J. Zmaj iskola, Szabadka

## Anya, én úgy szeretlek téged...

*Anya, én úgy szeretlek téged,  
mint a világ összes fűszála,  
mint a világ összes homokszeme,  
mint a világ összes fenyőtűskéje és ága,  
mint a világ összes hópelyhe,  
mint a világ összes sószeme,  
mint a világ összes esőcseppje,  
mint a világ összes vize,  
mint a világ összes betűje,  
mint a világ összes hajszála,  
mint a világ összes levele,  
mint a világ összes köve,  
mint a világ összes csillaga,  
mint a világ összes színe!*  
Nagyon szeretlek!

**Miklós Csenge, 3. osztály,  
Csáki Lajos iskola, Topolya**

## Olvass bennünket a jövő héten is!

**A**múlt héten bizonyára sikerült benneteket kíváncsivá tenni, miért is maradt üresen egy jókora hely a 23. oldalon. Töredelmesen bevalljuk, hogy nem így terveztük, és most sem, a jövő héten sem engedünk a nyomda ördöge kísértésének, és nem hagyunk hasonló fehér foltoknak helyet kis újságunkban. Vagy nem is volt rossz? Van, aki azt jelentette, hogy Smile-val rajzolta tele.

Lapozd fel az oldalt, és győződj meg, most nincs üres rajzfelület. Azért van más! Ismét rábukkantunk egy mókás fotóra, ami reméljük, elnyeri tetszésedet, akárcsak múlt héten a mosolygós ház. Ez a mostani fénykép még a helyesírás fontosságára is felhívja figyelmünket. A jövőben szívesen közöljük a ti felvételeiteket, amennyiben mókás pillanatot, érdekes jelenséget örökítek meg. Mosolyogjunk közösen! Tehát várjuk fotóitokat! A sikeres alkotásokat nemcsak megjelentetjük, hanem havonta díjazzuk is! Tehát, hajrá!

El kell árulnom még valamit: hamarosan fogalmazásíró-pályázatot hirdetünk, melynek témája a család lesz. Terveink szerint a legsikeresebb munkák szerzőit jutalomban részesítjük. A részletekről már a jövő héten többet fogunk tudni.

Már csak ezért is, olvass bennünket a jövő héten is!

# Nincs más haza, csak az anyanyelv

Márai-estet tartottak az óbecsei Népkönyvtárban

Az összes nyelv közül az anyanyelvünket ismerjük mindannyian a legjobban. Természetesen vigyázunk is rá, mint a szemünk világára. Vigyázunk tisztaságára, ha csak lehet, beszéd és írás közben nem keverünk bele idegen szavakat... Azért tanulunk idegen nyelveket is, mert ahány nyelvet beszélünk, annyi embert érünk.



Az író életrajzát ismertetik a tanulók

Kölcsey is ezt vallotta, aki az anyanyelvén kívül beszélt németül, franciául és görögül: „Tiszteld s tanul más népek nyelvét, de sohase feledd: miképpen idegen nyelveket tanulni szép, a hazait kötelesség.” Február 21-én ünnepeltük az anyanyelv világnapját, ebből az alkalomból az óbecsei Népkönyvtárban Márai-estet rendeztek. A helyi Közgazdasági-Kereskedelmi Középiskola tanulói léptek föl Nagy Cigura Mónika magyartanárnő vezetésével.

Márai Sándor a kedvenc író. Ha hiszitek, ha nem, a Jó Pajtásban megjelent a Füveskönyvből egy részlet, s ezt olvasva figyeltem föl rá. Ez a műve bölcselleteket tartalmaz, olyanokat, melyekkel én egyetértek. Emlékszem, a Csoda című írása keltette föl leginkább az érdeklődésemet.



Részletek hangzottak el a Füveskönyvből

A műsorban először Dupák Orsolya könyvtáros köszöntötte az egybegyűlteket, majd szólt a világnapról.

– Az anyanyelvi világnap az újabb keletű ünnepek, jeles napok közé tartozik. Az UNESCO 1999-ben nyilvánította február 21-ét az anyanyelvek világnapjává, melyet első ízben 2000-ben ünnepeltek meg. Kifejtette néze-



A kivetítón a költő képe

tét az anyanyelvről, többek között íróinkat is idézte.

– Íróink és költőink – évszázadokra visszatekintve – sokszor érezték veszélyben a magyar nyelvet, éppen ezért gyakran vált a költészet és a prózai művek témájává épp a nyelv. „Nincs más haza, csak az anyanyelv” – írta Márai Sándor a Naplójában.

A továbbiakban hallhattuk a középiskolások műsorát. Bemutatták az író életrajzát, fölolvastak műveiből, de felhangzottak a Füveskönyv tanításai is:

– Tanulj szerénységet, örülj a szépek, s ne várj tőle semmi mást, mint amit adhat. Az élet melegségét keresd, a szépség hideg láng, nem lehet mellette megmelegedni.

– Ne múljon el egyetlen napod se úgy, hogy ne olvass néhány sort! Mindennap hallgass néhány ütem zenét, ne múljon el nap, hogy nem nézegetted néhány percen át valamelyik festő egyik remekművét! Sétálj sokat! Mindig egyedül kell sétálni. Aki sétál, nem akar eljutni sehová, mert a séta célja soha nem más, mint a levegő és közvetlen érintkezés a világgal... – idézték Márait. Majd felhangzott a Halotti beszéd című verse is.

K. E.



A közönség

## Könyvajánló

**Tőke Péter Miklós: Veszélyes szafari**

A könyv egy kongói szafarit mutat be 270 oldalon. A Móra Ferenc Könyvkiadó 1988-as kiadása, mely a magyar Szabi és az osztrák származású Szepi kalandjait mutatja be. A szafarin részt vevő emberek élete nincs biztonságban a veszélyes orvvadászok és a veszedelmes vadállatok miatt. A történetet még érdekesebbé teszi Lulumi, aki egy vadon élő idős ember. Át tud változni egy könyörtelen emberevő oroszlánná, akit

a könyv végén sikerül megölni. A könyv olvasása közben mély érzelmek kavargtak a fejemben, és olykor a történet félelmet is keltett bennem. A regény fedőlapján az emberevő oroszlán látható.

Mindenkinek ajánlom ezt a fantasztikus művet, mert olyan jó, hogy az ember képtelen letenni a kezéből.

Szűgyi Levente, 7. osztály,  
Cseh Károly iskola, Ada





igen érdekes, többnapos programot tartottak nemrégiben a szabadkai Széchenyi István iskolában, mégpedig Ethnonapokat, melynek keretében bemutatták a városunkban élő, s az iskolába járó nemzetek rövid történetét, történelmét, kultúráját, táncait, énekeit, népviseletét, s mindezt a tanulók tolmácsolásában.

Az iskola folyosóit délelőtt és délután is megtöltötte a diákokból álló közönség, hogy megnézzék a társaik által előkészített műsort, s hogy közelebbről is megismerkedjenek egymás kultúrájával. A többnapos rendezvény a magyar etnonappal vette kezdetét, majd a bunyevác, horvát, roma és végül a szerb etnonapra került sor. A záróünnepség egy etnokvízzel zárult, ahol a csapatoknak azokra a más nemzetekkel kapcsolatos kérdésekre kellett válaszolniuk, melyeket a hét folyamán bemutattak számukra, habár a nap fénypontját mindenképpen az ezt követő ételköstölő jelentette, melyen a magyar, bunyevác, horvát, roma és szerb ételkülönlegességek sorakoztak fel.

Hogy milyen hangulatban teltek az Ethnonapok, milyen érdekességeket láttak és hallottak egymásról a gyerekek, és ez az esemény hozzájárulhat-e egymás jobb megértéséhez, arról a hetedik **Gresák Liát** és **Szabó Viktória Hargitát**, a hatodik **Godar Dariót**, **Prčić Milát**, **Orčić Martinát** és **Kujundžić Martinát**, valamint az ötödik **Beris Elvist** kérdeztük.

– Izgalmasak voltak ezek a napok, nekem főleg a magyar etnonap tetszett, mivel fellépő voltam, habár félttem, nehogy nevensenek majd rajtunk, hiszen a mi kultúránk más, mint a többieké – mesélte Lia. – Ugyanakkor szerintem nagyon hasznos is volt, azóta mintha jobban értenék egymást, mintha közelebb kerültünk volna egymáshoz másokkal, most már többet tudunk a más nemzetiségűekről. Például, a szerbül beszélőkre már nemcsak szerbbekként tekintünk, hanem tudjuk, hogy vannak közöttük horvát és bunyevác diákok is.

– A magyar napon verseket szavaltunk, népdalokat énekeltünk, és népviseletbe öltözve egy táncot is előadtunk – tudtuk meg Hargitától. – Amíg tartott a tánc, láttuk, hogy néhány fiú jókat nevet a táncosokon, de má-

## Ethnonapok a suliban

soknál is ezt csinálták, szóval inkább csak komolytalanabbak voltak, és nem minket akartak megszegényíteni. Érdekesek voltak az előadások, de nem vettem észre, hogy sokkal közelebb kerültünk volna egymáshoz a többiekkel, ennek ellenére biztosan segít abban, hogy jobban elfogadjuk egymást, meg azt, hogy különbözőek vagyunk.

Elvis a roma napon lépett fel, dobosként. Mint elmondta, nagyon jó érzés volt, hogy bemutathatták a saját kultúrájukat, habár nagyon félt is ettől a naptól, attól tartott, mindeki kicsúfolja majd őket.

– Jól fogadtak bennünket a többiek, s azzal, hogy látták, kik is vagyunk mi, talán jobban el is tudnak minket fogadni. Nekem nagyon tetszett a többi nap is, tanultam másokról, és érdekes volt mások népviseletét és táncát látni. Remélem, a többiek meg a roma népviseletet és táncot találták érdekesnek. Hosszú távon szerintem csak jót hozhat egy ilyen rendezvény.

Mila és Orčić Martina a bunyevác napon léptett fel. Mint mondták, a horvátokat és a bunyevácokat a népviseletük és a beszédjük alapján is meg lehet különböztetni, bár nincs közöttük nagyon nagy különbség.

– Valószínűleg a többiek is észrevették, hogy a két nép nem egyforma, csak hasonló – mondta Mila. – Én nagyon jól éreztem magam ezekben a napokban. Izgalmas volt, érdekes, és nagyon jó dolog, mert a gyerekek jobban megismerik egymást, és többet barátkoznak majd egymással.

– Hozzánk sem jött oda senki a műsorunk után, talán nem is volt rá szükség, megértették, kik és milyenek vagyunk – vette át a szót Martina. – Szerintem ezentúl jobban el is fogadják minket. Nekem nagyon tetszett mind egyik etnonap, és én valóban tanultam valami újat más nemzetekről.

Kujundžić Martina a horvát etnonap bemondója volt, s nagyon élvezte ezt a szerepet. Mint elárulta, nagyon tetszett neki, hogy néhány nap alatt megismerhette más népek kultúráját, történelmét, szokásait.

– Nekem mégis a saját napunk tetszett a leginkább, mert horvát népviseletbe öltözhettem. Egyébként talán a roma nap volt a legkülönlegesebb, tetszett a táncuk, a ruhájuk is, de másokról is tanultam ezt-azt, amit korábban nem tudtam. Bizonyára sokan így vagyunk vele, úgyhogy az etnokvíz is biztosan sikeres lesz.

Dario úgyszintén a bunyevác napon lépett fel, de a többiek előadását is végignézte, s mint mondta, nagyon tetszett neki mindegyik, de legjobban a roma napot élvezte.

– Megismerhettünk más kultúrákat is, s olyan népviseletben, ruhákban láttunk másokat, amilyenekben egyébként nem látnánk őket. Néhány új dolgot is tanultam más népekről, ezért volt ez jó program, s szerintem biztosan segít abban is, hogy jobban elfogadjuk egymást, annak ellenére, hogy sok dologban különbözünk.

Sztojánovity Livia



# Sok jó magyartanárunk van

Toldi Éva a nyolcadikos Olvasókönyv és Olvasási munkafüzet írója vall a tankönyvírásról

**M**ai számunkban folytatjuk sorozatunkat, melyben tankönyveink íróit faggatjuk. Ezúttal Toldi Éva egyetemi tanárt kérdeztük, akinek a nevét a nyolcadikos magyar tankönyv borítóján láthatjátok.

**– Hogyan jutott eszébe a nyolcadikos tankönyv megírása?**

– A tankönyvírás nem könnyű munka, nem is jut eszébe valakinek csak úgy, önmagától. Felkérésre készül, a tankönyvkiadó szerkesztője bízza meg a szerzót, hogy készítse el a könyvet. Én is egy ilyen felkérésnek tettem eleget, amikor megírtam a nyolcadikos Olvasókönyvet és hozzá az Olvasási munkafüzetet.

Sok évig a Tankönyvkiadó szerkesztője voltam, tehát jól ismertem a tankönyvek koncepcióját, amelynek kialakításához szerkesztőként magam is hozzájárultam. Mielőtt hozzákezdtem a tankönyv megírásához, áttanulmányoztam, milyenek a világban használatos tankönyvek. Nemcsak a sok magyarországi kiadó könyvét néztem át, hanem az egyik legnagyobb nyelvterületen, a német nyelven megjelenő olvasókönyveket és irodalomtankönyveket is alaposan megvizsgáltam. Igyekeztem a tapasztalatokat beépíteni a saját könyvembe.

Arra kevésbé tudtam hatni, hogy milyen olvasmányok kerüljenek a főszövegbe, mert ezt egy országosan elfogadott szabályzat írja elő, ezt hívják tantervnek. Rajtam állt viszont, hogy egy-egy regénynek mely részletét választom, hogyan dolgozzák föl az olvasmányt a tanulók, milyen érdekességek kerüljenek bele, és mik legyenek a kiegészítő olvasmányok, milyenek legyenek a könyv illusztrációi. Nagy és szép kihívás volt számomra a tankönyvírás, mert rájöttem, hogy az olvasmányokkal azt tudatosíthatom, sőt provokálhatom, hogy minden témáról sokféleképpen lehet beszélni, hiszen mi magunk is sokfélék vagyunk, és hogy mindannyian nyugodtan felvállalhatjuk a véleményünket, amely el is térhet a többségétől. Mindenki bátran vállalhatja önmagát, egyéniségét, mindenkinek a gondolatai, ötletei értékesek lehetnek.

**– Milyen tankönyvet akart írni?**

– Amikor általános iskolás voltam, és szeptemberben megkaptuk a könyvcsomagot, aznap, amikor hazavittem a tankönyveket, azonnal kikerestem az olvasókönyvet, és elejétől végéig elolvastam. Amikor a tankönyvet írtam, bevallom, egy olyan kislány volt a szemem előtt, akit nagyon érdekel az irodalom és a művészetek. De nagyon ügyeltem arra is, hogy ne legyen az olvasókönyv „lányos”, a fiúk is találjanak benne olvasnivalót.

Sokszor hallottam, hogy valamelyik irodalmi mű „nehéz”. Én ezt nem hiszem. Azt szerettem volna, ha a tanulók is rájönnek, hogy ha figyelmesen olvasnak, az első látásra bonyolult szövegek is érhetőekké válnak, a látszólag egyszerű művek mögött pedig kitárul egy másik, színes világ. Ráadásul a kiegészítő szövegekben és a feladatokban a mindennapi tapasztalatok és az irodalmi tapasztalatok találkoznak. Biztos vagyok benne, hogy ha valaki követi a feladatsorokat, aláhúzza a szövegben a kért válaszokat, a ráismerés örömeiben is része lesz.

Nem olyan tankönyv, amelyet elejétől a végéig meg kell tanulni, bizonyára lesznek, akik gyorsan és könnyen ráhangolódnak, mások nem érzékelnek teljes egészében elsajátítani az irodalmi anyagot. De ez nem baj, mert az olvasási és a szövegértési készségeik, a beleélő képességük mindenképpen fejlődik, a



**Toldi Éva: Ügyeltem arra, hogy ne legyen az olvasókönyv „lányos”, a fiúk is találjanak benne olvasnivalót**

szövegek erős érzelmeket váltanak ki. Az irodalom összetett jelenség, és a tudatosságon túl a megérzéseknek is nagy szerepe van benne. Őszintén hiszem, hogy ha valaki elolvass egy irodalmi alkotást, a fantáziája meglódul, és máris gazdagabb személyiség válik belőle.

Nem gondolom azonban, hogy az irodalomtanítás sikere csak a tankönyvön múlik, sokkal nagyobb a jelentősége a tanár hozzáállásának, és én tudom, hogy sok jó magyartanárunk van, akik segítik a diákokat, hogy ki-ki a maga képessége szerint megszeresse azt az olvasmányélményt, amit soha senki nem vehet el tőle, ami az övé.

**– Írt-e más könyveket, milyeneket és hányat?**

– Tanulmányköteteket írtam, összesen négyet, amelyek közül néhányat – utólag derült ki – tankönyvként használnak az egyetemisták. Első könyvem, amely a zombori Herceg János munkásságát dolgozza fel, még nemrégiben is kötelező olvasmány volt a szegedi és a debreceni egyetemen. Ez egy kismonográfia, amely sok képet tartalmaz a szerzőről. A történelmi regényről szóló munkámat is olvassa a tanuló ifjúság (címe: *A múltreprezentáció lehetőségei*). Van egy kötetem, amely kritikákat és tanulmányokat tartalmaz a magyar és a vajdasági magyar irodalomról (*Összetartozó neszek*). A legutóbbi könyvem (*Egyetlen történeteink*) Magyarországon jelent meg. Remélem, hogy aki elolvassa őket, hasznos információkat szerez tájégyességünk irodalmáról.

**Zámbó Illés**

# Én óvónő leszek

**D**e sokszor hallottam lányismerőseimtől ezt a választ: én óvónő leszek, arra a kérdésre, hogy mi szeretnél lenni, ha megnős. Való igaz, régen is, most is a lányok jelentős része kedveli a gyerekekkel való foglalkozást, többek között az egészen kis gyerekekkel való foglalkozást is, az óvodában.

Tudni kell, hogy ha óvó néni leszel, az lesz a legfontosabb feladatod, hogy néhány órára szeretettel, türelemmel pótolod a kicsiknek a még nagyon hiányzó édesanyjukat, és az otthon melegét. Az óvó néni nem ismereteket oktat, hanem játékkal, mesével, zenével nevel, egyúttal előkészít a közösségi életre.

Hogy valóban így van-e, **Lukács Valéria** óvónőhöz fordultunk, aki az újívidéki Radosno detinjstvo Iskoláskor Előtti Intézmény fiatal alkalmazottja. Újívidéken fejezte be tanulmányait, majd többéves várakozás után jutott munkához.

– Igen, ez mind igaz. Az óvónő a nap egy jelentős részére felváltja a szülőket, ezért ügyelnie kell a gyerekek testi épségére, nevelnie, foglalkoztatnia kell őket, miközben gondolnia kell alapvető szükségleteikre is, hiszen egészen kicsiny korosztályról van szó.

Valójában az együtt eltöltött időben rejlik a szakma szépsége. Vali szerint az óvodás korosztály még rendkívül őszinte és nyílt, hálás, ha van miért, szeretnivaló, ezért a velük való foglalkozás is élvezetes. – Rajzolni, énekelni, táncolni a gyerekekkel, az óvodás napok legszébb percei – vallja.

Hátrány mindenképp az, hogy óvónőként nehéz munkát kapni. Szinte senki sem szereti a sok papírmunkát, amiből ráadásul egyre több van. Az óvónőknek is naplót kell vezetniük, ezenkívül meg kell írniuk minden gyerek portfólióját.

Végül is kinek ajánlható az óvó szakma? Annak, aki türelmes és szereti a gyerekeket,



**Az óvónő a gyerekek testi-lelki épségéért felel**



**Lukács Valéria szerint minden gyerekből a legjobbat kell kihozni**

mert csak így tudja eredménnyel venni a mindennapi akadályokat. Annak továbbá, akinek fontos, hogy minden gyerekből a lehető legjobbat hozza ki, és így járuljon hozzá a jövő szebbé tételéhez a növekvő nemzedékek által. Ezenkívül fontos, hogy a szülőkkel is jó kapcsolatot tudjon tartani. Ha azok megbíznak benne, nyugodtak lesznek, hogy jó kezekben van a gyerekük.

**Nagy Magdolna**

## Óvoda csak kétszáz éve van

Az iskolával szemben az óvoda viszonylag újkeletű intézmény, még nincs 200 éves. Hajdan kisedóvónak nevezték. Az első magyar óvodát angyalokert néven Brunsvík Teréz grófnő nyitotta meg Budán, 1828-ban. Németországban 1837-ben, Angliában 1851-ben, Amerikában csak 1856-ban létesítették az első óvodákat.

Valit sokan nemcsak óvónőként ismerik, hanem kézművesként, néptáncosként is. Igaz, mind kevesebbet táncol, de kézműves tudását gyakran osztja meg a gyerekekkel, érdeklődőkkel óvodán kívül is, táborokban, foglalkozásokon. Óvodás tanítványai olyan szerencsés helyzetben vannak, hogy „első kézből” leshetik el a népi kézművesség fortélyait, és a hozzá közel álló néphagyomány-ápolást is. Forrásnépdalokat, -néptáncokat tanulhatnak óvó nénijüktől.

– Az óvodás korosztály szívesen „foglalatoskodik”, old meg ügyességi feladatokat, tehát az óvónő nagyon is tudja hasznosítani az effajta tudást. Én főleg nemezeléssel foglalkozom szabadi dőmben, és ha tehetem, ismereteimet megosztom a gyerekekkel. Ezenkívül a gyerekek nagyon élvezik az interaktív foglalkozást, például a bábelőadásokat, ezért nap mint nap arra kell törekedni, hogy aktív részesei legyenek a történéseknek.

## Hol tanulhatok?

Szabadkán magyar nyelven, Újívidéken főként szerb nyelven képeznek óvónőket.

## Az Ezüsttulipán Nagybecskerekén

**A**múlt héten a nagybecskereki Madách Amatőr Színház Irodalmi Színpadán bemutatták az Ezüsttulipán című vers- és prózaantológiát, melyet lapunk, a Jó Pajtás és a Magyar Szó közreműködésével az újívidéki Forum Könyvkiadó adott közre. Az antológiába hatvan költő mintegy 150 alkotása került be, valamennyi a vajdasági magyar gyermek-költészet közel százéves időszakában született. A kötetről Bordás Győző szerkesztő és Virág Gábor, a kiadó igazgatója szólt. Felléptek a nagybecskereki Sonja Marinković Általános Iskola tanulói: Benák Krisztián, Borál Zoé, Dorogi Nikoletta, Gyémánt Laura, Lukács Anna, Malešev Dávid, Savić Saša és Tóth Leona. Felkészítőik Csordás Hajnalka és Kocsis Eszter tanítónők, valamint Prókin Eleonóra magyartanár nő voltak.

**Fotó: Kecskés István**



**Az irodalmi est fellépői**

# Nemzeti mozgalmak Európában

A francia polgári forradalom és a napóleoni háborúk szinte az egész Európát felforgatták. A franciaországi eseményeket látva más országok uralkodói is megijedtek. Napóleon bukása után igyekeztek visszaállítani Franciaország régi határait, az 1790-es méretek közé, a forradalom vívmányait pedig, amennyire csak lehetett, eltörölni, és politikai egyensúlyt alakítani ki a kontinensen. A Habsburg Birodalom fővárosában, Bécsben gyűltek össze. Az 1814–1815-ös kongresszus nem akadályozhatta meg a hamarosan kitörő nemzeti mozgalmakat.

A gyülekezeten, melynek házigazdája az osztrák államkancellár és külügyminiszter, Klemens von Metternich volt, Törökország kivételével jelen volt szinte minden európai állam képviselője. Mégsem jutott mindenkinek egyforma szerep. Amíg egyesek inkább csak passzív jelenlétükkel járultak hozzá a tárgyalásokhoz, az osztrák, a porosz, valamint az orosz és az angol politikusok és képviselők hozták meg a legfontosabb döntéseket. Létrehozták a Szent Szövetséget, melynek célja a feudális monarchiák megőrzése, és egyben az általános béke biztosítása volt.

Az 1815 és 1848 közötti korszakban három forradalmi hullám söpört végig Európán: 1820–1824., 1829–1837. és az 1848-as év eseményei. Legelőször a Földközi-tenger térségében (Spanyolország, Nápoly, Görögország), később egy még komolyabb hullám Oroszországban, Belgiumban, Lengyelországban, Németországban, Olaszországban, Franciaországban, Svájcban, Angliában és Írországban. Spanyolországban és Portugáliában polgárháború vette kezdetét.

Az 1848-as mozgalom az előző események és az általános válsághelyzet kulminációja volt. Ezt az eseménysorozatot a „népek tavaszának” is nevezzük. Felölelte a franciákat (március 12.), az olaszokat, kiterjedt a Habsburg Birodalom népeire, Svájcra és a német államokra is. Más európai országok sem maradtak nyugalomban. Ilyenek Spanyolország, Dánia, Románia, Görögország, Anglia... A magyarokhoz a forradalom híre március 15-re jutott el.



Európa 1815-ben

A 19. század első felében különféle ifjúsági nacionalista mozgalmak alakultak meg Európában: az Ifjú Németország, az Ifjú Franciaország, az Ifjú Itália, az Ifjú Lengyelország, az Ifjú Svájc.

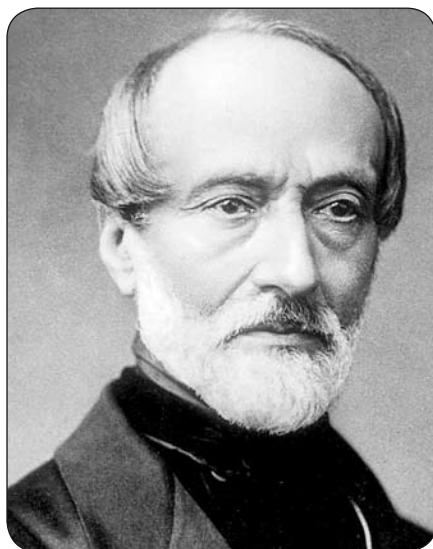
Az európai forradalmi mozgalmaknak más-más céljai, illetve formái voltak. Spanyolország és a német fejedelemségek a Napóleon vezette francia megszállás ellen lázadtak fel. A görög függetlenségi háború (melynek hordozója a Hetéria nevű szervezet volt) 1821-ben tört ki. 1829-ig a görögöknek sikerült megszabadulniuk a török elnyomástól. Ez volt az egyetlen mozgalom, amelyet nem sikerült elfolytani, és aránylag gyors sikert hozott. Oroszországban a dekabristák felkelése kezdődött 1825-ben a Romanov-ház-beli I. Miklós cár önkényuralma és a jobbágyrendszer eltörlése ellen. Megújult

a lengyel állam. A napóleoni időkben létrehozott Varsói Nagyhercegségből létrejött a Lengyel Királyság. A lengyelek az orosz elnyomás alól igyekeztek felszabadulni. Belgium 1830-ban kivívta függetlenségét Hollandiától, Svájcban győzött a liberalizmus. A brit szigeten az ír kérdés körül folyt a vita, amely végül a katolikusok emancipációjával végződött. Az 1830-as franciaországi ún. júliusi forradalom célja X. Károly király és a Bourbon-dinasztia megdöntése volt, és alkotmányos monarchia bevezetése Lajos Fülöp királlyal az élen. Nyugat-Európában a burzsoázia győzelmet aratott az arisztokráciával szemben.

Megkezdődtek a harcok az egységes német és olasz állam létrejöttéért. Már 1815-ben megalakult a Német Szövetség, a Bund, mint 39 önálló német állam konföderációja. Az ekkor még széttagolt olasz földeken forradalmi megmozdulások törtek ki, a piemonti és a nápolyi, majd 1831-ben különböző városokban, Modenában, Parmában és Bolognában, sőt magában a Pápai Államban is. Az olasz nemzeti mozgalom vezéralakja Giuseppe Mazzini volt, de nagyon jelentős szerep jutott később Giuseppe Garibaldinak és Camillo Cavour grófnak is, Piemont (más néven a Szárd Királyság) miniszterelnökeinek.

A liberális és nemzeti eszmék Magyarországon 1825-ben terjedtek el. Az akkor megtartott országgyűlés a magyar reformkor kezdetének számít.

A politikai változások Európában társadalmi és gazdasági változásokat vontak magukkal. A városok fejlődtek, a burzsoázia nagyobb szerephez jutott, az iparosodás pedig leállíthatatlannak tűnt.



Giuseppe Mazzini



Klemens von Metternich

# • Ezen a napon történt • Ezen a napon történt • Ezen a napon történt •

**Március 6.  
Inez napja.**

**Inez:** Az Ágnes spanyol megfelelője. Jelentése: szűzies, tiszta, szemérmes. A középkorban a latin agnus (bárány) szóval azonosították, a hasonló hangzás és a bárány jelképes jelentése alapján.

**1475. március 6. (539 éve)**

Megszületett Michelangelo Buonarroti olasz festő, szobrász, építész és költő (Dávid, Piéta). Az érett reneszánsz mestere és a barokk művészet atyja volt.

**1899. március 6. (115 éve)**

Felix Hoffmann szabadalmaztatta az aszpirint.

**1927. március 6. (87 éve)**

Megszületett Andrzej Wajda lengyel filmrendező (Hamu és gyémánt, A vasember, A márványember, Bűn és bűnhődés).

**1927. március 6. (87 éve)**

Aracatacában megszületett Gabriel García Márquez kolumbiai író, regényíró, elbeszélő.

**1937. március 6. (77 éve)**



Megszületett Valentyna Vlagyimirovna Tyereskova-Nyikolajeva, az első női űrhajós.

**Március 7.  
Tamás napja.**

**Tamás:** A héber eredetű bibliai név, a Teomo névből származik. Jelentése: iker. A görögök Thomasz formában vették át, jelentése: csodálatos.

**1876. március 7. (138 éve)**

Szabadalmat kapott Alexander Graham Bell a telefonra.

**1933. március 7. (81 éve)**

Feltalálták a Monopoly nevű társasjátékot.

**1946. március 7. (68 éve)**



Megszületett Koncz Zsuzsa énekesnő.

**1968. március 7. (46 éve)**

Megszületett Eröss Zsolt székesévi hegymászó. Első magyar állampolgárként mászta meg a Föld legmagasabb hegyét, a Csomolungmát Magyarországot legeredményesebb

magashegyi hegymászója, tíz 8000 m fölötti csúcstól hódított meg (ebből kettőt műlábbal), amivel a nemzetközi élmézőnybe is bekerült. 2013. május 21-én a Kancsendzöngya megmászása után a visszaúton eltűnt.

**Március 8.  
Zoltán napja.**

**Zoltán:** Régi magyar személynév. Az ótörök sultán, soltán szóból származik, eredetileg sz-szel ejtették. Jelentése: uralkodó, fejedelem. Zoltán, illetve Zolta volt a neve Árpád fejedelem ötödik fiának, aki nem volt uralkodó, csak herceg, fia, Taksony fejedelem révén azonban mégis az Árpád-házi királyok egyik ősapja lett. A Zoltán név ezután a 14. századig még előfordult, bár ritka volt, majd a 19. század elején újították föl.

**1814. március 8. (200 éve)**

Megszületett Szigligeti Ede drámaíró, fordító, szakíró, színész, színházi rendező.

**1917. március 8. (97 éve)**

Elhunyt Ferdinand Zeppelin német katonatiszt, feltaláló, a kormányozható léghajó megépítője.

**1929. március 8. (85 éve)**

Mihály Dénes gépészmérnöknek először a világon sikerült mozgó televíziós közvetítést adnia.

**1983. március 8. (31 éve)**

Az IBM kiadta a PC DOS 2.0-s verzióját.

**1986. március 8. (28 éve)**



Martina Navratilova lett az első teniszesező, aki 10 millió dollárt keresett.

**Március 9.  
Franciska, Fanni napja.**

**Franciska:** A latin Franciscus (magyarul: Ferenc) férfinév női párja. Jelentése: francia.

**Fanni:** A Franciska és a Stefánia becézőjéből önálló név. Más magyarzat szerint görög, szláv, német eredetű, jelentése virágkoszorú.

**1562. március 9. (452 éve)**

Nápolyban (halálbüntetés terhe mellett) betiltották a nyilvános helyen való csokolózást.

**1934. március 9. (80 éve)**

Megszületett Jurij Gagarin, orosz asztronauta, az első ember, aki eljutott az űrbe.

**1943. március 9. (71 éve)**

Megszületett Bobby Fisher amerikai sakknagyemester, sakkvilágbajnok.

**1959. március 9. (55 éve)**



Bemutatták Barbie-t, a népszerű játékbabát. A teremtőjének egy amerikai üzletasszonyt, Ruth Handlert (1916–2002) tartják, akit egy német baba, a Bild Lilli ihletett meg. Az első Barbie baba fekete és fehér zebracsíkos úszódresszt és lófarkba fogott frizurát hordott. Két verzióban volt kapható: szőke és barna hajjal. Az első Barbie-kat Japánban gyártották le, a ruháikat is ott varrták. Az első évben körülbelül 350 000 darabot adtak el, összesen több mint 800 millió darabot.

**1964. március 9. (50 éve)**

Megszületett Juliette Binoche francia színésznő (Három szín: kék, piros, fehér, Az angol beteg, Csokoládé).

**Március 10.  
Ildikó napja.**

**Ildikó:** Germán eredetű magyar név. Jelentése: harcos. Attila hun király második felesége, a germán mondákból is ismert Krimhilda (Kriemhilda, Kriemhild, Kriemhild) nevének rövidülése a Hilda, Ilda, s ennek már a latin nyelvű forrásokban előforduló alakváltozata az Ildico. Csak magyarul vált használatos női névvé, Arany János hun tárgyú eposza, a Buda halála nyomán.

**1843. március 10. (171 éve)**

Elhunyt Huszár Mátyás a Duna, a Tisza, a Maros és a Körösök első térképezője.

**1852. március 10. (162 éve)**

Amerikában kiadták az első papírpénzeket, 5, 10, 20, 50, 100, 500 és 1000 dolláros címletekben.

**1916. március 10. (98 éve)**

Meghalt Gróf Teleki Sámuel, világutazó, Afrika-kutató.

**1946. március 10. (68 éve)**

Megszületett Venczel Vera színésznő, az Egri csillagok Cecey Évája. (A film ingyen letölthető a www.magyarvagyok.com honlapról.)

**1990. március 10. (24 éve)**

Moszkvában megegyeznek a szovjet katonai csapatok Magyarországról való kivonulásáról. Eszerint a csapatkivonások 1990. március 12-én kezdődnek és 1991. június 30-án fejeződnek be.

**Március 11.  
Szilárd napja.**

**Szilárd:** Magyar nyelvújítási alkotás a Konstantin magyartására, amely a latin constans szóból ered. Jelentése: állhatatos, szilárd.

**1702. március 11. (312 éve)**

Megjelent az első angol napilap Daily Courant címmel.

**1885. március 11. (129 éve)**

Megszületett Malcolm Campbell, aki az első autóversenyző volt.

**1899. március 11. (115 éve)**

Meghalt az óbecsei születésű Than Mór festőművész, a 19. századi magyar festészet jelentős alakja.

**1955. március 11. (59 éve)**

Berlinben megszületett (Kater) Nina Hagen német punkénekesnő.

**1986. március 11. (28 éve)**

Egymillió nap telt el Róma megalapítása óta (i. e. 753. április 21.)

**1991. március 11. (23 éve)**



Szeles Mónika újvidéki születésű sportoló lett az első számú teniszesező a világon.

**Március 12.  
Gergely napja.**

**Gergely:** A görög eredetű Grégoriosz név latin Gregorius formájának a Gregor rövidüléséből származik. Jelentése: éberen őrködő.

**1852. március 12. (162 éve)**

Megjelent a rabszolgaság-ellenes regény, a Tamás bátya kunyhója. Hamarosan bestseller lett.

**1894. március 12. (120 éve)**

Eladták az első üveg Coca-Colát.

**1923. március 12. (91 éve)**

Dr. Lee DeForest bemutatta a hangosfilmet.

**1946. március 12. (68 éve)**



Megszületett Liza Minnelli amerikai színésznő (Kabaré).

**1947. március 12. (67 éve)**

Megszületett Fenyő Miklós rock and roll énekes, zenekarvezető, gitáros, a Hungária együttes alapítója.

**1999. március 12. (15 éve)**

Magyarország csatlakozott a NATO-hoz.

**2003. március 12. (11 éve)**

Belgrádban meggyilkolták Zoran Đinđić miniszterelnököt.





## Nyáron magányosan, télen társaságban

**I**gaz, hogy a tél vége felé közeledünk, de még a tavasz nem jött el. Az állatok különféleképp reagálnak a hidegre, a hideg, a táplálék hiánya és más megpróbáltatás számos vadon élő állat magatartását megváltoztatja.

A nyáron magányosan élő erdei fülesbaglyok például télen a pihenő időszakot egy-egy erdei fán vagy a városokba húzódba kisebb-nagyobb parkok, ligetek fáin csoportosan üldögélve töltik. Gyakran nyolc-tíz példány is látható egy-egy helyen. Erre a magatartásra egyelőre nem találtak magyarázatot az ornitológusok, hiszen e madarak között nincs kapcsolat, együttlétük passzív, tehát csoportalkotásuk eltér a többi, időszakosan kialakuló állatsapatétól.

Természetesen nemcsak a madaraknál figyelhető meg a téli magatartásváltozás. Az őzekre is jellemző ez. Életmódjuk szín-



Fülesbagoly fiókák



Nálunk csak időszakosan jelenik meg farkas

tén sajátos eltéréseket mutat a hideg és a meleg évszakban. A téli időszakban jellegzetesen nagyobb csapatokba verődnek. Tavasszal és a nyár első felében viszont a csapatok kisebb részekre, illetve a gidáikat magányosan nevelő sutákra oszlanak. Miért tömörülnek télen csapatokba ezek az állatok? Ennek oka feltehetően azokban az időkben gyökerezik, amikor az erdőkben még gyakoriak voltak a nagyobb termetű ragadozók, például a farkasok. A tél ugyanis különösen veszélyes időszak a prédaállatok számára. Kevés a búvóhely, a lombok lehullnak, gyakoribb a kiéhezett ragadozók támadása. A fokozódó veszély ellen „jól jön” a nagyobb védelmet nyújtó csoport. Bár nálunk csak időszakosan jelenik meg farkas, mégis érdemes szót ejteni a nyári és téli csoportos életük közötti különbségről. A farkasfalka olyan túlélést elősegítő szerveződés, amely egyetlen domináns szaporodó pár, „boldogulását” hivatott elősegíteni. A farkasok együttes erővel és ügyességgel nagy termetű prédákkal is végeznek, és olyan helyeken is megélnek, ahol magányosan elpusztulnának. Ha viszont az életkörülmények megjavulnak, a szoros falkakötések a szaporodási időszakban felbomolhat. Amikor bőséges a táplálék, akkor nemcsak az alfa-egyedek szaporodnak, hanem több pár is megpróbálkozik a családalapítással. Az idő zordabbra fordulásával, illetve különösen sanyarú körülmények között azonban óhatatlanul ismét falkába verődnek.

## Tengeri csillagok tragédiája



**A**ggasztó hír érkezett: ismeretlen betegség miatt tízezrével pusztulnak a tengeri csillagok a Csendes-óceánban.

A főtűnet ijesztő: az állatok karjai egyszerűen leszakadnak. Egyelőre senki sem jött rá, mi okozza ezt a jelenséget. Az viszont gyanús, hogy a fertőzéstől leginkább érintett területek a főbb vízi közlekedési útvonalakkal esnek egybe, így valószínű, hogy a hajók szállíthattak és terjesztettek szerteszét valamilyen kórokozót. A tengeri csillagok fontos részei az óceán ökoszisztémájának, kagylókkal, tengeri uborkával, rákokkal, fiatal halakkal, sőt másfajta tengeri csillagokkal is táplálkoznak. Így a betegség súlyosan érinti az óceán egész rendszerét.

## Hatezer éves fákat találtak Nagy-Britanniában

**A**z elmúlt hetek viharai őszi erdők nyomait hozták felszínre Nagy-Britannia délnyugati partjainál.

A 4000–6000 ezer évvel ezelőtt élt tölgyfák, fenyők, mogyoróbokrok maradványai Cornwall és Wales partjai mentén azután váltak láthatóvá, hogy a hatalmas hullámok a tengerbe mosták a homokot a strandokról. Az egyik legnagyobb prehistorikus erdőre a cornwalli Mount-öbölben bukkantak, ahol tölgyfa-, bükkfa- és fenyőrönkök emelkednek a tengerparton, némelyik öt méter magasan.

A tudósok körében közismert ezeknek a víz és föld alatti erdőknek a léte, a geológusoknak azonban most lehetőségük nyílt arra, hogy szénizotópos meghatározással kiderítsék korukat és megállapítsák, hogy az egész Mount-öblöt erdőségek borították 4000–6000 ezer évvel ezelőtt. Ez az az időszak, amikor a Brit-szigeteken élő emberek lassan felhagytak a vadászó életmóddal, és elkezdtek növényt termeszteni. A rönköket várhatóan újra betemeti majd a dagály által a tengerpartra kihordott homok a következő hónapokban.

A viharok nemcsak erdők nyomait tárták fel, a térségben hajóroncsok, Devon grófságban egy vaskori település maradványai is felszínre kerültek.

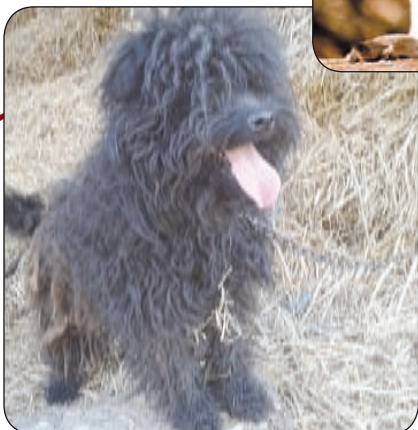


## „Beköltözött” gazdája házába a ló

Stephanie Arndt Németországban, Flensburgban él egy birtokon, ahol egy arab telivért is tart, aki hónapok óta nem hajlandó kimenni a házból. A Nasar nevű ló még decemberben, a vihar elől menekült be gazdájához a házba, ami annyira megtetszett neki, hogy már nem is akar bemenni az istállóba. Csak néha megy ki önszántából a házból, de akkor sem megy messzire, mindig a ház körül bókászik. A kíváncsi ló nagyon jól érzi magát odabent, előszeretettel rágcsál édességeket, szívesen kortyol narancslevet, és a szintetizátort is felfedezte magának. A gazdája most azon van, hogy visszaszoktassa Nasart a korábbi környezetébe.

## Miért hordja a kenguru erszényében a kölykét?

Mert a kicsi születésekor fejletlen, magatehetetlen, szüksége van egy védett és meleg fészekre. Felemelkedve az óriás kenguru magasabb az embernél is, de a kölyke a születéskor csupán 3-4 cm hosszú! Amikor a világra jön, bemászik a jó puha vacokba, és ott marad több mint fél évig. Ahogy növekszik, egyre többet kukucskál kifelé, ismerkedik a nagyvilággal, míg aztán egyszer fürgén kiugrik biztonságos rejtekből.



## Van fényképed házi kedvencedről?

### Oszd meg velünk!

Az én kedvencem egy pulikutya. Buksi névre hallgat. A kutyus hároméves. Mikor megvettük, nagyon örültem neki. Általában rendben tartja magát, de sáros időben mégis összepiszkolja a bundáját. Nagyon okos, még pacsit is ad. Örül, ha játszom vele, különösen, ha labdázunk. Az idegeneket nem szereti, sokszor még a nadrágszárkat is megfogja. Mindig farkcsóválva vár haza az iskolából – írja **Kiss Ákos**, a budiszavai Ivo Andrić iskola ötödikes tanulója.

# ÁLLATKIRAKAT

## Érdekességek a vadlovakról



Ha az ember a lovakra gondol, szinte kivétel nélkül mindenkinek a háziállatok jutnak az eszébe, akik évszázadok óta megkönnyítik a mindennapjainkat. Ám még mindig létezik egy faj, amely a mai napig vadon él. Sajnos a veszélyeztetett fajok közé tartozik, és egyedszáma egyre alacsonyabb. A Przewalski-ló lehengető múlttal rendelkezik, ám csak reménykedhetünk abban, hogy sikerül az életben maradásuk. Íme néhány érdekesség róluk:

– Nevüket Nikolai Przewalski tábornokról kapták – ő volt az első nyugati tudós, aki írásban számolt be róluk még 1878-ban. Feljegyzések szerint azonban először már évszázadokkal korábban, az 1400-as években látta nyugati ember a fajt.

– Egyszer már majdnem kihaltak, sőt 1960 és 1990 között hivatalosan is kihalt fajként tartották őket számon – legalábbis a vadon élő egyedeket, mivel fogságban azért még akadt belőlük. Ám a kilencvenes években találtak egy vadon élő egyedet, a sikeres szaporítási programok után pedig újra kiengedték őket a vadonba. Így jelenleg vadon körülbelül 300 egyed él, fogságban pedig (állatkertekben, szaporító farmokon) 1500.

– A ma élő összes Przewalski-ló 12 egyed leszármazottja: 11-et még az 1900-as évek elején fogtak be Mongóliában, egyet pedig 1947-ben.

– Kisebb csoportokban élnek: sok más fajhoz hasonlóan egy mént egyetlen hím és a „háreme” alkot. A háziállatokhoz képest a Przewalski-lovak kisebbek és zömökebbek, és a színükben is eltérnek szelíd társaiktól.

– Bár az emberek többsége Przewalski-lovakként ismeri őket, egyéb elnevezések is léteznek, így például: ázsiai vadló, mongol vadló vagy Takh.

– Az utolsó, vadonból elfogott egyed unokája jelenleg a Prágai Állatkert lakója – ő az utolsó élő bizonyíték arra, hogy egykor emberi beavatkozás nélkül, vadon is békésen éldegélt ez a csodálatos faj.

# RÜGYFAKADÁS



## A kozmetikus

Egy hétfői napon szabad időmben úgy döntöttem, hogy meglátogatom a Bigi szépségszalont dolgozóit. Mónika, a szalon tulajdonosa kedvesen fogadott.

Először a szalon helyiségeinek megcsodálására került sor. Megtekinthettem a masszázstermet, ahol Marika fogadja a pácienseket; a szoláriumot, ahova a barnulni vágyók látogatnak; a pedikűrrezsét, ahol főleg Mónika tevékenykedik; a szépségszalont legszebb részlegét, ahol Nóra műkörömépítéssel foglalkozik. Mónika arcmasszázst, arctisztítást, szemöldök-szedést és gyantázást végez. Bekukkantottam a fodrászrészlegbe is, amely egy hónapja nyílt meg.

Tehát itt a Bigiben egy szépülni vágyó hölgyet tetőtől talpig átalakítanak. Örömmel néztem végig a szalon szépen felszerelt helyiségeit, majd néhány kérdéssel fordultam a tulajdonoshoz:

– Nagyon tetszik a szalon jelenlegi kinézete. Mikor nyitották meg?  
– Négy éve kezdtünk el dolgozni – kezdte a mesélését Mónika –, de akkor még csak egy helyiségben, ahol Nóri műkörömépítést én meg a szemöldökszedést, gyantázást és arcápolást végezem. Azóta kibővítettük tevékenységünket.

– Honnan jött az ötlet a szalon megnyitásához? – folytattam a kérdézősködést.

– Évekig kötődéni volt, és belefáradtunk a rengeteg munkába, ezért váltani szerettünk volna valami másra. Hosszas gondolkodás után döntöttünk emellett a tevékenység mellett, arra is gondolván, hogy majd Ági lányunk is csatlakozik hozzánk. No, ez eddig nem így történt, de sosem lehet tudni.

– Hányan kezdtétek a munkát?

– Legelőször én és Nóri dolgoztunk, majd kb. egy évvel később csatlakozott hozzánk Marika, a gyógymasszőr, nemrégiben pedig egy fiatal fodrászlány is munkába állt nálunk.

– Honnan kapta a szalon a nevét?

– A Bigi nevet Gabi fiunk és Ági lányunk beceneveinek két utolsó betűiből raktuk össze. A Gabiból lett a Bi, az Ágiból a Gi és így lett Bigi.

– Igen ötletes névadás – jegyeztem meg. – Meg vagytok-e elégedve a forgalommal?

– Nagyon elégedettek vagyunk, szinte napról napra növekszik vendégeink száma, és örömmel tapasztaljuk, hogy sok a visszatérő ügyfél.

– Te mennyire vagy megelégedve az alkalmazottaidal? – tettem fel a kényes kérdést.

– Igazán meg vagyok velük elégedve, mert nagyon ügyesek és szorgalmasak. Nekik is köszönhető, hogy a szalonunk nagy hírnévnek örvend. Látjuk rajtuk, hogy munkájukat nem kényszerből, hanem örömmel végzik.

– Mivel próbáltok még több vendéget ide csalogatni?

– Többféle módon. Jelenleg karácsonyi akciót vezetünk be, mégpedig: az arcmasszázs + frizura 500 dinár, az arctisztítás + frizura pedig 1000 dinár. Erre is már rengeteg a jelentkező, szinte alig tudunk szabad időpontot adni az érdeklődőknek.

– További sikeres munkát és még sok új vendéget kívánok!

Mindenkitől kedvesen elköszöntem, és hazaindultam. Útközben elgondoltam ezen szakmák szépségén, és örömmel állapítottam meg, hogy manapság mind több nő veszi igénybe a szépségápolás legkülönbözőbb módjait. S a szépség, az ápoltság mindig is meg fog látszani a hölgyeken.

**Miklós Tímea, 7. osztály, Cseh Károly iskola, Ada**

## Az idei tél

*Hófehér az idei tél,  
Ilyenkor sokszor fúj a szél.*

*Az emberek a szobában melegednek,  
A gyerekek az utcán hőembert építgetnek.*

*A tetőn a hó lustálkodik,  
A tavaszi napsugarakra várakozik.*

*Barlangban szundít még a medve,  
Valahol délen röpköd a fecske.*

*A földből hóvirág bukkan fel,  
A havas tájban alig lát el.*

**Bauer Kira, 5. osztály, Testvériség–Egység iskola, Bezdán**

## Banki szaktanácsadó

Azon a délutánon a város másik felében élő nagymamámhoz igyekeztem. Körülöttem befagyott pocolyák, dér borította bokrok és hideg rajzolta, jégvirággal teli ablakok. Útközben három, zöld, kék és piros színű, patkó alakú formát pillantottam meg. Ezek az Intesa Bank szimbólumai, ahol édesanyám dolgozik. Mivel már nagyon fáztam, gondoltam, beugrok hozzá, és egy kicsit megpihenek.

Beléptem. Édesanyám még ott ült szürkés kosztümjében és narancssárga kendőcskéjében a számítógép képernyője előtt.

– Haló! – köszöntöttem.

– Szia! – emelte rám fáradt tekintetét.

– Sok volt ma a teendőd? – érdeklődtem, immár szemben ülve velem.

– Rengeteg. Reggel fél nyolc óta itt gubbasztok. Szörnyen fáj a hátam és a nyakam – mondta, s közben odakapott a fájó pontjaithoz.

– Mivel foglalatostoktól ennyi órán keresztül?

– Számlákat nyitottam, és kölcsönöket adtam el.

– És ezek mit foglalnak magukban?

– Van két fajta száma. Az egyiket akkor nyitom meg, ha valaki munkát kap, és nálunk szeretné felvenni a fizetését, a másikat pedig akkor, ha valaki itt szeretné biztonságban tartani a pénzét. Kölcsönt pedig akkor vesz fel valaki, ha vásárolni szeretne, de nincs rá elég pénze.

– Mit kezdsz ezzel a nagy halom papírral?

– Aláírom, lebélyegzem, majd beszkennelem a számítógépen.

– Mit jelent beszkennelem?

– Van egy szerkezet, ami össze van kapcsolva a számítógéppel, és ha abba beleteszed a papírt, a gépen egy programmal meg tudod jeleníteni.

– Mi a neve a szerkezetnek?

– Szekenner.

– Az? – mutogattam egy gépezetre.

– Nem, az a fóliázó gép.

– Hogy micsoda? – néztem rá csodálkozó szemekkel.

– Hát mielőtt megkapod azt a kártyát, amellyel pénzt tudsz felvenni, kapsz egy azonosító kártyát, amire ezzel olvastunk védőfóliát.

– Értem.

Ekkor eloltotta édesanyám a lámpát, és kikapcsolta a számítógépét.

– Ideje mennünk.

Elindultunk az ajtó felé, amit duplára zárt be. Ezután hazaballagott. Néha, néha utána néztem, még el nem tűnt a fák között, a sötétben, én pedig folytattam utamat a nagymamám felé.

**Király Emese, 7. osztály, Cseh károly iskola, Ada**



**Juhász Natália**  
magyarittabéi  
tanuló rajza

## A hóvirág

Az erdő szélén, egy kis kunyhóban élt egy királyfi és annak a felesége. Herkulesnek és Hófehéreknek hívták őket.

Egy nap Hófehére elment az erdőbe virágot szedni. Telt-múlt az idő, de csak nem jött vissza. Herkules sokáig várta, de mindhiába. Elindult volna megkeresni őt, de nem tudta, hogy merre menjen. Este nagy hóvihar támadt. Herkules kiment a ház elé, és nézte az utat. A hóesésben hirtelen megjelent egy hótündér. Herkulesnek egy gyönyörű fehér virágot adott, és ezt mondta:

– Ez a virág vezessen utadon, segítségével meg fogod találni a feleséged! – csak ennyit mondott, és eltűnt.

A férfi elindult megkeresni a feleségét. Amerre ment, az út mentén mindenhol ugyanolyan fehér virágot látott, mint amelyet a tündértől kapott. Követte az ösvényt. A virágokból egyre több lett. Egyszer csak a távolban megpillantotta Hófehérekét. Be volt szorulva a lába egy fatörzs alá. Herkules kiszabadította a feleségét. Hófehére elmesélte, hogy a nagy hóviharban elcsúszott, és ráesett a lábára a fatörzs.

Hazamentek. Mivel a titokzatos fehér virág mentette meg Hófehérekét, elnevezték hóvirágnak, és teleültették vele a kertjüket.

**Cvetković Jovana, Petőfi Sándor iskola, Újvidék**

## A város ébredése

Vastag hótakaró borította be a várost. Jégvirágok csipkézték ki az ablaküvegeket.

A nap csodálkozva nézi a dermedt utcát. Az ablakon kitekintve figyelen az embereket, álmosan indulnak munkába. Bármerre tekintek, jéggel lebilincselte kocsikat látok. A szomszédok szorgalmasan tisztítják a hóval befedett járműveket. A kocsik majdnem feljajdulnak súlyos terhük alatt. A hópelyhek ismét fáradhatatlanul hullanak. A nap már csak kukucskálhat az egyre sűrűbb pehelyfüggöny mögül. Nekem mulatságos nézni ezt a tájképet a meleg szobából. A jégkaparás hangja már egy hangversenyre kezd hasonlítani. Mivel valami okból nincsen tanítás, élvezhetem a téli tájat és hangokat. Most éppen a szemeteskosci nyikorgására, dübörgésére lettem figyelmes. Az utca közepén pedig egy kocsi akadt el a mély hóban. Mérgesen, hangosan prüszköl a motor. De a hó, mint valami varázsló, rabságban tartja a járművet. Csak több ember összefogása árán szabadul a kocsi. Pár pillanat múlva ugyanez ismétlődik meg egy másik járművel. Időközben anyukám függén felöltözik. Ő sajnos dolgozni megy, ki kell mennie a hideg reggelbe. Biztosan sokat fog várni a buszra, fordul meg a fejemben.

De mivel korán keltem, és nincs semmi dolgom, még visszafekszem a puha, meleg takaró alá. Majd csak álmodok az odakinti, jeges hótakaróval fedett kopár világról.

**Kovács Imre, 7. osztály, Petőfi Sándor iskola, Újvidék**



**Simon Angéla**  
magyarittabéi  
tanuló rajza

# RÜGYFAKADÁS



## Egy mesterség bemutatása

Mindketten menekültek előlem, végül anyut sikerült elcsípnem egy rövid interjúra.

– Állj meg, légy szíves! Szeretnék feltenni neked néhány kérdést – szólítottam meg édesanyámat.

– De csak néhányat! – mondta gyorsan.

– Szóval mit is csinálsz, amikor nem vagy itthon? – használtam ki a pillanatot arra, hogy a közepébe vágjak a dolgoknak.

– Hát, te is jól tudod, eladó vagyok egy önkiszolgálóban.

– Akkor te kereskedőnek tanultál? – kérdeztem mosolyogva.

– Nem, nem, informatika szakon végeztem, itt Adán, majd közgazdasági egyetemre jártam, és így lettem kereskedő – nevette el magát édesanyám, aztán folytatta. – Ma már mindenkinek mindenhez kell értenie, hogy meg tudjon élni.

– Mesélg egy kicsit az ottani munkáról! – kértem tovább.

Tudnivaló, hogy anyukám nem bőbeszédű, de azért szépen, szabatosan szólt, milyen is egy napja ama kis boltban. Szinte idézem szavait.

Tehát reggel az első dolga a kenyér és az újságok behordása a boltba, azután beindítja a kasszát, és várja a vevőket. Mivel önkiszolgálóról van szó, a vásárlók maguk veszik le a polcokról az árut. Kivéve a hentesárut. Ha valaki számit kér, azt anyukám szokta szeletelni. A munka végén feltakarít, és bezárja a boltot.

Így foglalta össze anyu az ő munkahelyi feladatait.

– Szereted a munkádat? – tettem fel egy újabb kérdést.

– Igen, nagyon.

Ebben az utolsó két szóban volt valami különös hangsúly, de mire felesemeltem, hogy az arcáról is leolvassam, mennyire mondta komolyan, addigra már a mosogató felé fordult, és kezei között táncot jártak az edények.

**Balog Virág Ágnes, 7. osztály, Cseh Károly iskola, Ada**

## Édesanyám fodrász

Tegnap meglátogattam anyukámat a munkahelyén. Ő egy szépségszalonnal végzi a dolgát, fodrásznő.

Amikor belépünk e csodálatos munkahelyre, mindent láthatunk, ami szükséges a haj szépítéséhez. Balról található a hajmosó, jobbról pedig a tükör és a nyíráshoz szükséges eszközök. Elöl áll a hajszárító és a neonlámás szárító. A neonlámás hajszárítót azért használja egy mesterfodrász, hogy ne folyjon össze a két szín, ha a vendégnek többféle színt tettek a hajára, más szóval a satírozás. Már jött is anyukám.

– Szia, anyu – köszöntöttem.

– Szia, fiam – üdvözölt. – Minek köszönhetem ezt a kellemes meglepetést?

– Interjút szeretnék veled készíteni. Első kérdésem: Nehéz fodrászsnak lenni?

– Hát erre nehéz válaszolni, de aki szereti ezt a mesterséget, élvezi azt, amit csinál, annak nem esik nehezére.

– Te szereted?

– Igen, csak mivel már régóta csinálom, a kezemnek megerőltető a sok munka – mondta mosolyogva.

– Pontosan mióta dolgozol itt?

– Egy évtizednél is hosszabb idő óta.

– Hogyan kell jól megmosni a haját?

– Először is a vendégnek megmossuk a haját, utána kiöblítjük, majd samponnal újra átmoszuk, végül megint kiöblítjük, és hajbalzsammal átmoszuk.

– Mi az a hajbalzsam? – vágtam közbe.

– Olyan fajta krém, sampon, ami a haj puhaságáért felelős.

– Értem. Látom, vendéged jött, nem zavarlak tovább.

– Kérdezz még valamit – mondta mosolyogva.

– Kis korodban is fodrász akartál lenni?

– Igen, már kiscgyerekként is vágtam a játékbabáim haját.

– Ez szép. Indulok is haza, megírni ezt a riportot.

– Jó jó, Vigyázz hazafelé!

– Szia.

– Szia! – köszöntem el.

Ez édesanyám mestersége, amire szerintem ő is büszke, és örül neki, hogy ez lehet a munkája.

**Berec Márk, 7. osztály, Cseh Károly iskola, Ada**

# RÜGYFAKADÁS



## Téli örömek

Mikor szállingózott a hó,  
örültem nagyon.  
Kérdeztem magamtól: megmarad-e?  
Nem tudom.

Másnap reggel kinéztem,  
az egész táj fehér lett,  
mindent hó borított.  
Ezt kérdeztem magamtól: esni fog még?  
Nem tudom.

Játszottam, szánkóztam, hóembert építettem,  
így élveztem a telet!

Vajda Adriana, 6. osztály,  
Sever Đurkić iskola, Óbecse

## Végre leesett a hó

Először is be kell vallanom, hogy nem szeretem a havat, de amikor leesett, mégis nagyon megörültem, mert amíg a hótakaró be nem borította, pusztá volt a város. Nem is hasonlított az időjárás téli évszakra. Hát még a hőmérséklet?!

Egy szombatn korán fölkeltem. Nagyon hideg volt. Tizenkét órákor zeneiskolába siettem, zenekari próbára. Amikor kimentem a lakásból, vastag hótakarót pillantottam meg az utakon. Apukám, aki korábban lement, a kocsiról tisztogatta a havat. Majdnem elkéstem az órától. Mikor tizenhárom órákor befejeztük a zenélést, kimentünk, és jót hógolyóztunk. Aztán nem voltam kint, amíg el nem indultam iskolába. Ott megengedték, hogy a nagyszünetekben élvezzük a telet, hógolyózzunk, hóembert készítsünk, és hemperegjünk a hóban. Szünetekben a hatodikosokkal nagy hócsatákat rendeztünk. Sokakat megfürdettünk, és valahányan havat is nyeltek. Nagyon érdekes volt, de a sulin kívül a barátaimmal is sokat játszottam. Óriási hóembereket készítettünk, melyek mára sajnos elolvadtak.

Nagyon szép volt ez az élmény. Remélem, még sokáig élvezhetjük a havat.

Lakatos Kinga, 5. osztály,  
Nikola Tesla iskola, Újvidék

## Tél

Gyönyörű a havas táj,  
kis hópihe táncot jár.  
Sok pihéből fehér takaró,  
nagy az öröm, hull a hó.

Nézem a végtelen hótengert,  
gyere, építsünk hóembert.  
Elő a szánkót, korcsolyát,  
vívjunk meg egy hócsatát!

Kicsi, dombos szánkópálya,  
minden gyermek alig várja,  
hogy leessen az első hó,  
a hóban játszani nagyon jó.

A meleg szobából is szép,  
ahogy a hótól csillog a rét.  
Télen a hónap van ideje,  
sárnak, latyagnak nincs helye.

Dér Ákos, 8. osztály,  
Hunyadi János iskola, Csantavér

## Kedves Pajtások!

Jól megréfélt bennünket az idei tél. Se puha, fehér hótakaró, se hógolyózás, se szánkázás, se hóember... A valóság helyett mindez a képzeletünkben él csak, s innen költözött azokba az írásokba, amelyeket ma a Rügyfakadásban olvashattok. Még az ébredező várost is téli köntösbe öltözteti **Kovács Imre** (pedig Tóth Árpád Körúti hajnal című versében már tavasz van).

Március 8-a közeledtével a **dolgozó nőket adai interjúkkal köszöntjük**. Ezekben a riport elemeivel gazdagított írásokban munkahelyükön, munka közben ismerjük meg az ünnepelteket, s ez növeli az irántuk való tiszteletünket, megbecsülésünket.

Az elmúlt héten ismét **Adáról érkezett a legvastagabb boríték**, melyből a jó írások mellett olyan érdekességek is előkerültek, mint a Bálint-napi magyarórán született alkalmi rigmusok, szerelmes versek, lányköszöntő versek. Egyesek még a rajz tehetségüket is latba vetették. Az ötödik bések sem akartak lemaradni, ők olvasmányhoz kötődő „aranymondásait” tették közzé.

S most egy hosszú névsor következik, mert az adaiak mellett mások is gondoltak a Rügyfakadásra. A küldeményeket név szerint a következőknek köszönöm:

**Ada:** Agócs Ágota, Apró Andrea, Bajusz Árpád, Barsi Patrícia, Bátori Csillag, Búcsú Áron (2 írás), Cvitkó István, Csuvik Sarolta, Gordán Carmen, Györe Bernadett, Holló Tamás, Horvát Alíz, Hugi László, Illés Tamás, Koós Enikő, Kovács Káli Krisztofer, Krizsán Réka, Kubina Mollí, Larbah Nikolett, Mártis Bernadett, Mészáros Fanni, Nagy Edina, Németh V. Zsóka, Raffai Balázs, Rigó Kitti, Smit Alex, Szügyi Levente–Miklós Tímea, Tóbiás Alexandra, Tóbiás Bettina, Tóbiás Fanni, Torma Balázs, Vastag Krisztina (2 írás), Véber Amarilla és Vuletić Viktor; Valentin-napi rigmusokat, szerelmes verseket, lányköszöntő verseket küldött: Apró Barnabás, Berec Márk, Capár Andrea, Döme Bettina, Kőrösi Kitti, Nagypál Kata, Rácz Szabó Enikő, Tóth Ádám és Tomi, Bence, Zalán, Ádám; Az „aranymondások” szerzői a következők: Barsi Patrícia, Fejler Tamás, Kovács Virág, Krizsán Kamilla, Mészáros Fanni, Németh V. Zsóka, Šelemba Zsolt, Tóbiás Bettina, Torma Balázs, Tormás Tamás, Trifunović Stefan és Vuletić Viktor;

**Bácskertes:** Fiser Valentin (2 írás);

**Óbecse, Zdravko Gložanski iskola:** Beretka Leona, Bozsóki Nina, Flais Andrea, Hasznosi Tóth Karolina, Jusztin László, Komáromi Balázs Levente (2 írás), Lalić Sonja, Rákos Róbert és Vajda Adrijana;

**Szaján:** Bóka Kristóf;

**Szilágyi:** Tari Eleonóra;

**Temerin, Kókai Imre iskola:** a 2. b é tanuló, akik Tamkó Sira-tó Károly verse nyomán írták meg a saját versüket;

**Topolya, Csáki Lajos iskola:** Valtner Tamás;

**Újvidék, Petőfi Sándor iskola:** Cvetković Jovana, Hamad Ászim, Kovács Imre; **Nikola Tesla iskola:** Burka Teodóra, Lakatos Kinga és Németh Róbert;

**Zenta, Thurzó Lajos iskola:** Elek Ádám, Juhász Vivien, Tripszki Péter.

A jó ötleteket, jó írásokat továbbra is várom. És kívánom, hogy a temerini másodikosok felsős korukban is őrizzék meg játékos kedvüket.

Tomán Mária



**A**merika egyik legkedveltebb színésznőjeként tartják számon, ám valójában az egész világot meghódította. A Mystic Pizzával vált ismertté, de a Micsoda nő hozta meg számára a nagy elismerést. Az utóbbi években negatív szerepekben is láthatjuk, mint például a Tükröm, tükröm meseadaptációban, de kellemetlen figurát formáz meg a tavalyi August: Osage County című filmben is. Képzelt interjúnk Julia Robertsszel készült.

**– Sok kislány ábrándozik arról, hogy egyszer majd híres színésznő lesz. Te is ilyesmiről álmodoztál?**

– Tulajdonképpen nem. Ennél kicsit kacskaringósabb út vezetett el a színházig. Mindig is nagyon kedveltem az állatokat, így gyerekként állatorvos szerettem volna lenni. Azután újságíró, mert azt vagány dolognak képzeltem. A sulizenekarban klarinéton játszottam, és azon is elgondolkodtam, hogy zenész leszek. Azután elkezdtem modelkedni, így már közelebb kerültem a film világhoz is. Tulajdonképpen a bátyámról, Ericre felnézve döntöttem úgy, hogy én is színész leszek.

**– Hogyan emlékezel vissza a karriered kezdetére?**

– Szerencsém volt. A nyolcvanas évek végén első filmjeim egyike volt a Mystic Piz-za, ami sikeres lett. Ugyanabban az évben

## MENŐ FEJEK

# Julia Roberts



egy nagy sikerű tévésorozatban, a Miami Vice-ban is játszottam. Ekkortájt egyébként a bátyámmal is szerepeltem egy filmben, ez volt a Vértörő nap, amelyben összesen két szót mondom. A nagy sikerfilmek viszont még csak ezután jöttek. A kilencvenes évek minden reményemet beváltották.

**– Mivel ekkor játszottál a Micsoda nőben?**

– Ezzel a filmmel kezdtem a kilencvenes éveket. A romantikus filmek fénykorukat éltek akkoriban, ez pedig egy amolyan modern Hamupipőke-mese volt. Csakhogy itt „Hamupipőke” nem épp makulátlan erkölcsileg. Ettől függetlenül a nézők nagyon szerették, mert az emberek szeretnek hinni a mesékben. Ezt talán még gyerekkorunkban belénk kódolják.

**– Ezek után mely nagy sikerű filmek jelentél meg?**

– Ekkortájt szerepeltem az Acélmagnóliákban, majd az Egyenesen át és az Egy ágy-

ban az ellenséggel című thrillerekben. Ezek népszerű filmek lettek, és még mindig a kilencvenes évek elején tartottam. Ezután jött még többek között a Pelikán ügypír, a Divatdiktátorok és az Álljon meg a nászmenet. Azután elérkeztem a kétezres évekhez, és azt tapasztaltam, hogy az évtizedfordulók jól sikerülnek számomra. Ismét egy jó sorozatot tudhattam le, ekkor jött ki a Sztárom a párom, az Oltári nő, az Erin Brockovich – Zűrös természet, A mexikói és az Ocean's Eleven – Tripla vagy semmi, amelynek néhány év múlva folytatása is lett, az Ocean's Twelve – Egyel nő a tét. Közben ismét előjöttek a mesék.

**– Melyik mesék?**

– A kilencvenes évek elején Csingilinget játszhattam el a Hookban, ez ugyebár Pán Péter történetét meséli el, nemrég viszont a Tükröm, tükrömben szerepeltem, ezúttal viszont egy gonosz mostohát alakítottam. Ez a klasszikus Hófehérke-mese, újragondolva.

**– A gonoszabb szerepek is közel állnak hozzád?**

– Úgy tűnik, igen, mert új filmemben, a tavaly megjelent August: Osage County-ban ismét egy kellemetlen figurát formázok meg.

**– Nem tartasz ilyenkor attól, hogy rád ragad valami ezekből a karakterekből?**

– Eleinte természetesen összesimulok ezekkel a figurákkal, de után igyekszem magam mögött hagyni őket. Denzel Washington egyszer nagyon egyszerűen azt mondta: csak játssz! Ezt mindig szem előtt tartom. Nem kell folyton túlbonyolítani a dolgokat. Elvégre színésznő vagyok, mi mást tehetnék, minthogy színészkedem.

L. M.



Hans Christian Andersen

# A Hókirálynő

Mese hét képben (részlet)

## HETEDIK MESE arról, hogy mi történt a Hókirálynő palotájában, és mi történt később

A palota falai magasan kavargó hóörvények voltak, kapui meg ablakai metsző szelek. Száznál is több terme volt a palotának, kisebbek-nagyobbak aszerint, hogy hogyan kavargott a hó. A legnagyobbik terem több mérföld hosszú volt; valamennyit tündöklő északi fény világította be. Hatalmas termek voltak, üresek, jéghidegek és fehéren szikrázók. Nem rendeztek itt soha mulatságot, még egy szűkebb körű medvebált sem, ahol a hóihar fütyülte volna a talpalávalót, s a jegesmedvék két lábra állva ropták volna a táncot, finom és illedelmes mozdulatokkal; társasjátékot se játszottak itt soha, pófácskájukat és mancsukat összeütögetve; ezüstróka-kisasszonyok sem pletykálgattak el délutáni kávé mellett – hidegek és néptelenek voltak a Hókirálynő tágas termei. Az északi fény tüzei olyan szabályosan gyúltak fel és lobbantak ki, hogy könnyen ki lehetett számítani, mikor tündöklik a legmagasabbban, s mikor a legalacsonyabban. Az egyik végeleáthatatlan terem közepén befagyott tó csillámlott. Jégtükre ezer darabra repedt szét, de olyan egyforma darabokra, hogy valóságos műremek volt a tó. Ennek a tónak a kellős közepén trónolt a Hókirálynő, ha otthon volt – azt mondta, hogy az Értelem tükrének közepén ül, s ez a leghívebb tükör a világon.

A kis Kay már kék, majdnem fekete volt a hidegtől, de nem vette észre, hogy fázik, mert a Hókirálynő csókjától elmúlt a borzongása; a szíve már különben is jégcsappá változott. Lapos, éles jégdarabokat rakosgatott egymásra meg egymás mellé, valami formát akart adni nekik, mint amikor mi apró falemezektől alakokat próbálunk kirakni, amit kínai játéknak neveznek. Kay művészi mintákat, alakokat rakosgatott ki jégből; tökéletes remekek voltak. Az értelem jeges játéka volt ez, az ő szemében nagyszerű és roppant fontos időtöltés – a szemébe hullott üvegszilánk miatt látta annak. A mintákból egy írott szót próbált formálni,

de sohasem sikerült neki azt a szót kirakni, amit szeretett volna „Örökkévalóság.” Pedig a Hókirálynő azt mondta neki: „Ha azt a szót ki tudod rakni, újra a magad ura leszel, s én neked ajándékozom az egész világot, még egy pár új korcsolyát is ráadásul.” Ezzel az egy szóval kínlódott hát Kay, de nem tudta kirakni.

– Én most meleg országokba repülök – mondta egy napon a Hókirálynő. – Elszálllok, és lenézek a nagy, fekete fazekakba! – A tűzhányókra gondolt, az Etnára meg a Vezúvra, ahogy az emberek nevezik őket. – Megfehéritek egy kicsit az oldalukat! Ez a dolgom, meg jót is tesz a citromnak, szőlőnek. – Azzal nagy suhogva elrepült, Kay meg ott maradt magára a sok mérföldes, kihalt teremben, merőn nézte a jégdarabjait, és olyan erősen gondolkodott, hogy majd összeroppant a feje. Mozdulatlanul ült, néma csendben, aki látta, azt hitte volna, hogy megfagyott.

Akkor lépett be a kis Gerda a palota nagy kapuján. Metsző szelek vették körül, de Gerda elmondta az esti imádságát, s egyszerre elnyugodtak a szelek, mintha aludni készülének. A kis Gerda belépett a fehéren tündöklő, nagy, kihalt terembe, s végre meglátta kedves pajtását. Megismerte mindjárt, a nyakába borult és megölelte:

– Kay! Édes, kedves Kay! Végre megtaláltalak!

Kay nem mozdult, csak ült hidegen és mereven, Gerda meg zokogni kezdett nagy fájdalmában, forró könnyei Kay mellére hulltak, leszaladtak a szívért, felolvasztották a jeget, s kimosták onnan a gonosz tükörszilánkot. Kay, mintha álomból ocsúdott volna, Gerdára nézett, s a kislány akkor elénekelté azt a régi dalt

*Rózsza nyílik, szirma hull az ágra,  
kicsi Jézus, látunk nemsokára!*

Kaynak végre megeredett a könnye, úgy záporozott, hogy elúszott vele a másik kis tükörszilánk; most ismerte csak meg Gerdát, és ujjongva kiáltotta:

– Gerdám, édes kicsi Gerda! Hol voltál ilyen sokáig? És én hová kerültem? – körülnézett és megborzongott. – Milyen dermesztő hideg van itt! S milyen üres és kihalt



minden! – És forrón átölelte Gerdát, aki sírt meg nevetett boldogságában. Ó, milyen öröm volt ez! Még a jégdarabkák is táncra kerekedtek jókedvükben, s amikor elfáradtak és megpihentek, éppen azt a szót formálták ki, amelyről a Hókirálynő azt mondta, hogy ha Kay ki tudja rakni, megszűnik a hatalma fölötte, neki ajándékozza az egész világot s még egy új korcsolyát is ráadásul.

Gerda megcsókolta Kay arcát, s az egyszerre kivirult, megcsókolta a szemét, s abból tiszta fény sugárzott; csókot lehelt kezére, lábára, s a fiú tagjait erő töltötte el. Hazajöhetett most már a Hókirálynő, nem tartottak tőle. Készen volt már Kay szabadságlevele, ott állt kirakva fényes jégbetűkkel.

Kézen fogták egymást, és kifelé indultak a Hókirálynő roppant palotájából. Nagyanyóról beszélgettek meg az ereszcatorna fölött viruló rózsatövekről, s amerre elhaladtak, elültek a szelek, kisütött a nap. A vörös bogyós, nagy bokor tövében ott várta őket a rénszarvas, mellette a duzzadó tőgyű fiatal rénszarvastehén. Megitatta a két pajtást meleg tejjel, s megcsókolta őket. A két szarvas aztán a hátára kapta Kayt meg Gerdát, s először a finn asszonyhoz vágatott velük. Jól felmelegedtek nála, a finn asszony útba igazította őket, merre van hazafelé. Aztán folytatták az utat, betértek a lapp asszonyhoz is, aki új ruhákat varrt nekik, és megajándékozta Kay szánkóját. Innen mindannyian együtt indultak tovább, szánkójuk mellett ügetett a két rénszarvas; egészen hazájuk határáig kísérték a gyerekeket. Ott már ki-pattantak az első rügyek. Kay meg Gerda hálásan búcsúztak el a két szarvastól meg a lapp asszonytól. – Isten veletek! – kiáltották. Megszólaltak a tavasz első madarai, kizöldültek az erdők, s a fák közül gyönyörű pa-



ripa vágatott elő. Gerda mindjárt ráismert: az aranyhintót húzta valamikor. Fiatal lány ült a lovon, fején égőpiros sapka, az övében pisztolyok – a kis rablóleány volt, aki megunta az otthonülést, és észak felé vette útját, amíg rá nem un arra a vidékre is. Aztán majd más földre vándorol. Nyomban megismerte Gerdát, Gerda is őt – nagyon megörültek egymásnak.

– Szép legény vagy, mondhatom, hogy így elcsavarogtál! – kiáltott Kayra, a kis rablóleány. – Ugyan, megérdemled-e, hogy a világ végére is utánad menjenek?

De Gerda megsimogatta a rablóleány arcát, s azt tudakolta, hogy él-e a királyfi meg a királykisasszony.

– Messze járnak azok, idegen országba utaztak! – felelte a rablóleány.

– Hát a varjak?

– A varjúférj meghalt – felelte a lány. – A szelídített varjúmenyecske megözvegyült, s gyásza jeléül egy kis fekete fonalat kötött a lábára. Folyton siránkozik, gyötrelmem hallgatni a sok fecsegését. De mondd el most te, hogy értél oda, s hogy akadtál rá.

Gerda meg Kay egymás szavába vágva mondták el történetüket.

– Sok beszédnek sok az alja! – kiáltott a kis rablóleány, aztán kezet rázott mind a kettőjükkel, és megígérte nekik, hogy ha egyszer elvetődik a városukba, meglátogatja őket. Aztán elnyargalt a messzi világba. Gerda meg Kay kézen fogva továbbindultak; zöldellő, virágzó tavaszi tájakon

vitt át az útjuk, messze előttük harangok zengtek-bongtak, s ők ráismertek városuk magas tornyaira – igen, az ő nagy városuk volt, ott laktak valamikor. Be is fordultak hamarosan a házuk kapuján nagyanyó ajtójához, fel a lépcsőn, be a szobába, ahol mindent a régi helyén találtak. Az óra a régi nótát mondta: „tik-tak”, ugyanúgy forogtak körbe a mutatói, de velük mégis nagy változás történt: amikor átlépték a küszöböt, észrevették, hogy felnöttek lettek. A nyitott ablakon behajoltak az eresz alatt a virágzó rózsaaágak, ott álltak a kisszékeik, rá is ült ki-ki a magáéra, s megfogták egymás kezét. A Hókirálynő palotájának jeges

és kopár pompáját úgy elfelejtették, mint egy lidérces álmot. Nagyanyó ott ült az áldott verőfényben, és néhány sort olvasott a bibliából: „Bizony mondom néktek, ha csak olyanokká nem lesztek, mint ezek a kisdedek, nem juttok be a mennyeknek országába!”

Kay és Gerda egymás szemébe néztek, s fülükbe csendült az a régi ének:

*Rózsá nyílik, szirma hull az ágra,  
kicsi Jézus, látunk nemsokára!*

Ott ültek egymás mellett, felnöttek s mégis gyermekek, gyermekek a szívük mélyén. Nyár volt, verőfényes, gyönyörű nyár.

## Kedves Olvasó Tanulók!

**Hans Christian Andersen** (1805–1875) a leghíresebb dán író. 1816-ban – apja halála miatt – otthagyja az iskolát, ám ez nem egy olyasfajta iskolakerülés, ami a tanulás, az ismeretszerzés és a művelődés ellen irányul. Mert otthon aztán rendíthetetlen olvasóvá minősül át – elolvassa az összes általa beszerezhető színdarabot. Megírta. Sokra vitte. Világhírnév lett a jutalma.

A bácskeresi gyerekekkel nemrég megnéztük Chris Buck Jégvarázs (Frozen) című egész estés animációs filmjét, amely Andersen **A Hókirálynő** című hétrészes meséjén alapul. Ha utánanézték a történetnek, azt fogjátok olvasni, hogy a filmnek igazából nem sok köze van az irodalmi szövegeredetihez. Tényleg. De csak látszólag. A film ugyanis nem a mese konkrétumait, hanem a szimbólumait viszi tovább. A film és a mese központi metaforája viszont a szeretet világmegváltató erejét jeleníti meg, és ezt formázzák át animációvá a Frozen szövegkönyvírói és rendezői.

Olvassátok el a mesét! Nézzétek meg a filmet. És írjátok meg az összehasonlítás eredményét a Gyöngyhalásznak! A könyvjutalom vár benneteket.

**Bence Erika**



# Éljen a Dal!

A többfordulós Dal című műsorban Magyarország kiválasztotta, hogy ki képviseli országukat az Eurovíziós Dalversenyen. A zsűrit Kovács Kati, Rúzsa Magdi, Rákay Philip és Csiszár Jenő alkották. Végül Kállay-Saunders András nyert a Running című szerzeményével, így ő mehet Koppenhágába. Pénzügyi gondokra hivatkozva Szerbia az idén nem indít versenyzőt az Eurovíziós Dalfesztiválra, az alábbiakban ezért a magyarországi válogatóra összpontosítunk, még hozzá azokra, akiket már a döntőben láthattunk.

## Akikről már a közönség döntött

Kállay-Saunders András dala komoly témát feszeget: a családon belüli erőszakot és a gyermekbántalmazást. Az énekes háromszor indult a versenyen, és ezúttal meg is nyerte. A meghatottságtól csaknem szó nélkül maradt:

– Fel sem fogtam, hogy megnyertem. Miután buliztunk, első dolgom lesz, hogy mindenkinek köszönetet mondok, aki rám szavazott – hebegte, majd elpanaszolta, hogy kedvese, Tolvay Reni fellépés miatt nem kísérhette el a döntőre, sőt a telefonja is lemerült, így nem újságozhatta el a győzelmét.

A Dal kezdetétől fogva esélyesnek tartották a győzelemre Király Viktort, aki a Running Out of Time című vidám számmal indult.

– Ez egy jóérezsű dal, amivel célozom visszahozni azt a fajta zenét, ami örömet okoz az embereknek – mondta Király Viktor. Az énekes tavalyelőtt testvéreivel közösen indult, az idén pedig külön-külön versenyeztek Lindával.

Egyszerű, kellemes és természetes megjelenésével Bogi belopta magát a közönség és a zsűri szívébe is. We All című dalával a döntőig menetelt. Dallos Nyers Boglárka, tizenhat éves

győri gimnazista tavaly is indult, de akkor nem jutott be a középdöntőbe. A lány arról beszélt, hogy azóta az élete fenekestül felfordult, sok jó élménnyel gazdagodott, sőt több zeneszerző és producer is felkérte közös munkára. Boginak szenvedélye az éneklés, de a tanulást sem hanyagolja el.

Sokak szerint a Fool Moon It Can't Be Over című dala hangszerek nélkül is tökéletes. A Dal hároméves történetében először szerepelt a műsorban a cappella produkció.

– Nagy élmény volt a műsorban szerepelni, habár izgultunk. Arra figyeltünk, hogy minden egyes hang és szólam a helyén legyen, ahogyan azt gyakoroltuk – mesélték a Fool Moon tagjai.

## Akikre a zsűri döntése után már nem szavazhattak a nézők

Pál Dénes arról szólt, hogy sokat dolgoztak a *Brave New World* című dalon. Tavaly Agárdi Szilvivel bekerültek a nyolcasdöntőbe, most pedig abban bízott, hogy jobban szerepelhet. Ez nem jött be, de azért nagyon hálás a közönség támogatásának.

– Sűrű az életem, de a rajongókra mindig szakítok időt, mert ők emeltek oda, ahol vagyok – mondta, és arról is beszélt, hogy mind a dalaival, mind a fellépéseivel igyekszik a jó ízlés határain belül maradni.

A legnagyobb hős című számuk sikere még a Honeybeast tagjait is meglepte.

– Igaz, hogy a rádiók játsszák a dalunkat, fesztiválokon is fellépünk, de nem gondoltuk, hogy ekkora a rajongótáborunk. Meglepett bennünket a sok ránk adott voks – mondták az együttes tagjai.

A New Level Empire tagjai a The Last One című daluk sikere után elmesélték, hogy ere-



**Bogi**

detileg egy másik számmal akartak benevezni, de kiadjuk ezt ajánlotta. Már ők is belátják, hogy jó döntés volt, habár nem nyerték meg a versenyt.

– A Dal miatt nagy érdeklődés mutatkozik a zenekar iránt. Több nyári fesztivált tervbe vettünk, de a lista még bővíthet – mondták az együttes tagjai.

A Depresszió a keményebb műfajt képviselte Csak a zene című dalukkal. Véleményüket a honlapjukon osztották meg rajongóikkal.

– Hatalmas köszönet mindenkinek, aki az elmúlt hetekben is támogatott minket. Ahogyan az várható volt, azok a „bizonyos” kapuk, most is zárva maradtak, de legalább alaposan megdöngöttük őket. Sokat nyertünk ezzel a kalanddal, hiszen milliós nézettségű műsorban szerepeltünk sikeresen, háromszor is. Ami ennél is fontosabb, hogy fő műsoridőben kaptam teret a műfaj és a „külvilág” számára is bebizonyosodott, hogy milyen erősek vagyunk. Május 10-én, tehát nem Koppenhágában, hanem Budapesten lépünk fel – üzenik az együttes tagjai.

**Összeállította: L. M.**



**Pál Dénes**



**Kállay-Saunders András**



## Újdonság a magyar zenevilágban

Egy teljesen új formáció igyekszik betörni a magyar zenevilágba. A Bless nemrég tartotta meg első koncertjét, sőt bemutatták első videójukat is, amelyet a Hey Man zeneszámmal készítettek. A Bless alapvetően popzenét játszik, dalaik főleg énekesnőjük, Szabina hangjára és zongorajátékára épülnek, ehhez adnak rock vagy éppen hiphop stílusjegyeket. Zeneileg kimondottan könnyedebb vonalat céloz meg a zenekar, szövegeiket viszont úgy írják, hogy mondanivalójuk is legyen. A cél tehát nemcsak a szórakoztatás, hanem az üzenet átadása, ami így szól: Láss-Halj-Cselekedj! Az együtttest Tóth Szabina, Kovács Héda, Tát-rai Sándor, MC Fantom és MC Kemon alkotják.



## Egy évre búcsúzik

Jennifer Lawrence megfeszített tempóval élt mostanában, felfelé ívelő karrierjének köszönhetően. A sorozatos siker azonban fászsztó is lehet, ezért a színésznő úgy döntött, hogy egy időre kilép a rivaldafényből. Eleinte néhány hónapról volt csupán szó, de azóta azt hallani, hogy legalább egy év pihenőt tervez. Ez teljesen érthető, hiszen Jennifer pörgős éveit hozzatartozik, hogy szinte minden nagyobb mozisikerben szerepelt, tavaly Oscar-díjat nyert, és az idén is jelölték az Amerikai botrányban nyújtott alakításáért. Rajongóinak viszont az üzeni, hogy ne írják le teljesen, mert amint visszatér, mindent pontosan ott folytat, ahol abbahagyta.

## SZTÁRVILÁG



## Egyedi üzenetet küldött

Christian Bale különös színésznek számít, aki a szerepei kedvéért megdöbbentő vagy eredeti dolgokra is képes. Úgy tűnik viszont, hogy ez a magánéletében is illik rá, sőt még a szíve is a helyén van. A színész egy rákbeteg fiúnak üzent, méghozzá nem akármilyen módon: arcfestéssel fejezte ki együttérzését. Danny Hammond huszonegy éves, és már kilenc éves kora óta küzd a rákkal. A súlyosan beteg springfieldi fiú családja és barátai, Danny kedvéért egy internetes oldalt hoztak létre, amelyen képekkel, történetekkel, viccekkel, idézetekkel igyekeznek felvidítani. A Dan's Our Man (Dan a mi emberünk) oldal nemrég Christian Bale fotójával bővült. A színész akkor értesült Dan történetéről, amikor a srác jelmeztervezőként dolgozó unokatestvérével együtt vett részt egy projektben.

## Érdekli a környezetvédelem is



Habár Pharrell Williams kétségkívül pályájának eddigi legsikeresebb időszakát éli, mégsem csak zenei hírek kapcsán hallunk róla. Talán meglepő, de a környezetvédelemben és az újrahasznosításban is jó példával jár elő. Újabb projektjeként például egy cégnek olyan farmerkollekción tervez, amelynek elkészítéséhez az óceánok műanyag hulladékát használják fel. Pharrell már korábban is létrehozott egy vállalatot, amely az újrahasznosításra támaszkodott, és a divatvilágot vette célba. Cége egy olyan technikát fejlesztett ki, amivel szinte bármilyen anyagot elő lehet állítani az óceánokból kihalászott műanyag hulladék felhasználásával. A zenész egyébként nemrég árverésre bocsátotta híres kalapját, amelynek bevételeből jótékonykodik, és egy szervezetet támogat majd.



## Nem lesz ablak a jövő utasszállítóján

Legfeljebb képernyő mellé szóló helyet kérhetünk majd a szuperszonikus utasszállítón, mert egyáltalán nem terveznek ablakokat az oldalára. A Spike Aerospace nevű amerikai társaság 12–18 utas szállítására alkalmas légi járműve a tervek szerint mindössze három óra alatt lesz képes megtenni a New York és London közötti utat, mivel akár 1700–1900 kilométer per órás sebességgel is tud repülni. A két város közötti út a jelenleg közlekedő repülőgépekkel hat-hét órát vesz igénybe.

A bostoni székhelyű társaság közlése szerint az utasablakok elhagyásával a géptörzs szerkezetének felépítése jelentősen leegyszerűsödik, így a jármű tömege és fogyasztása is csökkenthető. A Spike

Aerospace mérnökei azt találták ki, hogy az ablakokat a géptest teljes hosszán végigmenő, hosszú, részben görbített felületű képernyővel helyettesítik.

A képernyőn a géptestre szerelt kamerák által közvetített panorámát láthatják majd az utasok. A virtuális ablak alkalmazására azért van szükség, mert ez segít csökkenteni az utasok bezártságérzetét. Az ablakok elhagyásával nem jelenten gondot a betűző napfény sem, a szunyókálni vágyó utasok a saját ülésükhöz közel eső részén lecsavarhatják a virtuális látvány fényerejét, vagy akár fix háttérre is válthatnak az élő panoráma helyett. Ha minden jól alakul, az első Spike S-512-es öt-hét éven belül készülhet el.



Az Spike S-512 Supersonic látványterve



A géptörzs két oldalán hosszukás képernyő futna végig



## Mi újság a mobilpiacon?

**Samsung:** Ha nem a Huawei, akkor majd a dél-koreai Samsung tesz (még egy) próbát az okosórával. Állítólag egy Tizen operációs rendszert futtató Galaxy Gear órával, és a sokak által várt Galaxy S5 okostelefonnal áll elő a piacvezető mobilgyártó. Az utóbbiban ujjlenyomat-olvasó és 64 bites processzor lehet.

**Lenovo:** Ez a következő kínai gyártó, amely megpróbálja bevenni az európai piacokat. A Lenovo részben azért vette meg a Motorolát, hogy saját magát védje a mobiliparban dúló szabadalmi háborúban. Vannak ugyanis olyan összetevők, amelyek nem egészen kompatibilisek a nyugati országokkal, ahol komolyan veszik a szabadalmak védelmét. A Lenovóról tudjuk, hogy erősíti az európai jelenlétét, úgyhogy most már érdemes odafigyelni, mivel áll elő.

**Nokia:** Már nem számítunk óriási meglepetésre azután, hogy lelepleződött a Microsofttal szövetkező cég androidos telefonja. Azt egészen biztosan tudjuk, hogy a magyar mobilszolgáltatóknál már járt a készülék.

**LG:** Már bemutatott öt új telefont, a G Pro 2-t, a G2 Minit, az L90-et és az L40-et. Ki tudja, mivel rukkolnak még elő?

## Magyar mérnökkel készül az eBike 2.0

Az enyhe télnek köszönhetően valószínűleg az utóbbi hónapokban is sokan kerékpároztak, de nemsokára itt a tavasz és a napsütés, indul az igazi bringás idény. Egyre többen „nyergelnek át” autóról vagy tömegközlekedésről biciklire, a kerékpárok között pedig – egyelőre főként Nyugat-Európában – egyre többen választják az elektromos kerékpárt. 2013-ban Nyugat-Európában egymillió elektromos kerékpárt adtak el. A Bosch évente 80 millió darabot gyárt olyan precíz, kompakt és rendkívül hatékony elektromotorokból, melyek az eBike hajtásban is megtalálhatók. Az elektromos meghajtás rendszereinek sorozatgyártása 2011-ben kezdődött Miskolcon. A Magyarországon gyártott eBike-alkatrészeket világszerte már 55 kerékpármárkába építik be.

Az idén a Bosch szeretné továbbfejleszteni az eBike-ot. Az úgynevezett előfejlesztési szakasz már hónapok óta zajlik, melynek aktív részese a Budapesti Fejlesztési Központ ötfős mérnökcsoportja is. A fiatal fejlesztők fő feladata az eBike motor gyártási költségének csökkentése. A Bosch az új fejlesztéseknek köszönhetően most azokat a potenciális vevőket szeretné megcélózni, akik kevesebb pénzt szának eBike vásárlásra.





## Az oroszlán és a nyúl

**A**nyúl bosszút forralt az oroszlán ellen, mert felfalta egyetlen kölykét. Jó ötlete támadt. El is indult, hogy megkeresse gyermekének gyilkosát.

Sokáig kereste, míg végre egy alkonyatkor, a végtelen pusztaságon megpillantotta.

Az oroszlán éppen újabb zsákmányát lakmározta, s utána jóllakottan, lustán elterült. Békésen és elégedetten süttette hasát a lemenő nap sugarával.

Ekkor lépett hozzá a nyúl.

– Szép jó estét kívánok! Régi nem láttalak. Feleséged és gyermekeid hogy vannak? – kérdezte bújbajos hangon.

Az oroszlán hunyorított, kegyesen elmosolyodott.

– Jó estét – mormogta szűkszavúan.

– Feleségednek még mindig fáj a feje? – érdeklődött a nyúl.

– Nem, már nem, feleségem jól érzi magát. Otthon van a gyermekekkel – válaszolta az oroszlán, közben nagyot ásított, s pofáját akkorára tátotta, hogy a nyúl ijedtében hámat szökött hátra.

– Ah, kedves oroszlán, most látom, hogy bundádban és bojtos farkadon csak úgy hemzseg a tetű! Ha nyugton maradsz, megszabadítalak ettől a csapástól.

– Igazán kedves tőled, hogy hatalmas barátodnak ilyen szolgálatot teszel. Tétovázás nélkül láss munkához!

– Aludj el, uram, ha közben nehezedre esnék nyugton maradni. Veszély esetén amúgy is felébresztelek.

A fáradt és jóllakott oroszlán megfogadta a tanácsot, nagyot ásított és elaludt.

A nyúl a jóízűen horkoló oroszlán láttán felugrott, kettőt bukfenchezett örömeiben, majd gyorsan munkához látott. Esze ágában sem volt tetveket keresni, hanem ott, ahol a gazfickó bojtos farka feküdt, lyukat kapart a földben. Amikor a lyukat elég mélynek találta,



az oroszlán hosszú farkát belenyomta, a gödröt agyaggal gyorsan betömte, és jól megtaposta. Még három nagy követ is gördített rá. Megkönnyebbülten fellélegzett, és elkiáltotta magát:

– Te lusta dög! Ébredj! Kitetvéssztelek.

A vén gazember nagyot ásított, és kis részre nyitotta álmos szemét. Az első pillanatban azt sem tudta, hol van, és mit akarhat a nyúl. Laszacsán eszébe jutott, hogy ennek a hitvány állatkának megengedte, hogy kitetvéssze. Minthogy alvás közben lakomáját teljesen megemészttette, elhatározta, hogy a nyulat is felfalja.

– Nagyon rossz munkát végeztél! – mordult rá. – Megint megcsípett egy tetű. Keres tovább, hátha még találsz. Gyere közelebb, és ülj a sörényemre!

Az okos nyúl rögtön átlátta ősi ellenségének ravasz szándékát, és így válaszolt:

– Gyere te, ha akarsz valamit! Órákon át dolgoztam neked, te pedig még azt sem mondd, hogy köszönöm.

Az oroszlán dühbe gurult.

– Majd gondom lesz rád, te kis bestial – üvöltötte, és fel akart ugrani. Nekifeszült, de mert a farka mélyen földbe gyökeredzett, fogoly maradt. Akárhogy erőlködött, forgolódt is, nem tudott elszabadulni.

– Állj fel, ha tudsz, öreg! Mindig a nagy erődet fitogtatod. Most mutasd meg, hogy te vagy a legerősebb!

A nyúl csúfondáros nevetésére az oroszlán még jobban erőlködött. Neki-nekirugaszkodott, húzta-rángatta a farkát, kaparta, csapdosta mancsával a földet, de mégsem tudott szabadulni. Aztán belátta, hogy segítség nélkül nem menekülhet, rimánkodni kezdett hát a körbetáncoló, csúfolkodó nyúlnak.

– Édes nyulacskám, hiszen mi mindig barátok voltunk. Miért tréfálsz meg ilyen rettenetesen? Én nagylelkű vagyok, és szívesen megbocsátok, ha szabadon engedsz. Sőt hátlából családoddal együtt minden ellenségtől mindenkor megoltalmazlak!

– Eszem ágában sincs. Álnok gazfickók vagytok egytől egyig! – vágta szemébe a nyúl. – Ha most a földből kikaparnám a farkad, bosszúból darabokra tépnél, megbabálnál! Csak üldögélj itt étlen-szomjan tovább. Majd örülnek neked a keselyűk! – És szélsébesen elinalt.

Erdőn-mezőn ma is azért futkos a nyúl erre-arra, mert még máig sem mesélte el valamennyi állatnak hőstettét: hogyan győzte le a gyenge nyúl létére a félelmetes oroszlánt.

**Ghánai népmese**



A z óbecsei Petőfi Sándor iskola hatodikosai és osztályfőnökük, **Kuszi Angéla** lelkiükön viselik a körülöttünk levő élővilág sorsát, s nemcsak az udvarukba, hanem az Erdőtelepítők parkjába is elmentek, madáretetőket helyeztek el, és enivalót vittek az éhezõ állatoknak. Az enyhe napok beköszöntével erre a gondoskodásra már nincs szükség, de amikor február elején javában tombolt a tél, esett a hó, fújt az orkánerejű, hideg szél a természetkedvelő gyerekek és tanárnőjük odafigyelésére nagyon is szükség volt. Ők a hideg ellenére is kimentek a természetbe...

A tanárnő vezetésével, az Őko-Becse Természetbarát Civilszervezettel együttműködve látogattak ki az Erdőtelepítők parkjába, s madáretetőket készítettek.



**Előkerült a messzelátó is**

– A tanulók kreativitásukat fejlesztve meg tanulhatták, hogyan ajánlatos a madáretetőket készíteni, mindezt hulladék újrahasznosítással. Az érdeklődők megfigyelhették a természetet, a játékos kedvűek fogócskázhattak a hóban. A program célja a környezetvédelemre nevelés, a természet megfigyelése, a civilszervezettekkel való együttműködés volt, valamint fel szerettük volna hívni a figyelmet a tájékozottság fontosságára. Nagyon fontos, hogy mindez nem volt kötelező, s mégis szinte az egész osztály részt vett benne. Nagyon büszke vagyok rájuk! Utólag örülök, hogy nem mondtuk le az akciót, mert élményekkel gazdagodva tértek haza. Csak azt sajnálom, hogy a tervezett szánkózás elmaradt. Bár előkészíttem a szalmazsákokat, hogy majd leereszkenek a töltésen, de az idő tényleg nem volt megfelelő... Igyekszem olyan programokat szervezni a tanítványaimnak, amelyek során szórakozva tanulhatnak, a másodlagos céloom pedig „összetartó nagy családdá” kovácsolni őket – hallottuk a tanárnőtől.

A gyerekek közül **Varnyú Kinga, Horváth Nikolett, Rajkli Dorottya** és **Tóbiás Vivien** mesélik el élményeiket.

– Mivel nagyon hideg volt, az oszi és apukám szállított bennünket kocsival a műhelymunka helyszínére – jelenti ki elsőként Kinga.



**Madárlesen**

# Szórakozva tanultak

**Nem volt kötelező, mégis szinte az egész osztály kivette részét a madáretetők kihelyezéséből**



**A hatodikosok osztályfőnökükkel**

– Az Őko-Becse Civilszervezetből Kiss Zoltán és csapatának tagjai nagyon jó hangulatot teremtettek a fűtött faházikóban. Meleg teával vártak bennünket, majd megmutatták, hogyan kell műanyag flakonokból kreatív madáretetőket készíteni. Később ezekből néhányat felhelyeztünk a park fáira, a többit elhoztuk az iskolába. Örülök, hogy részt vehettem ebben az akcióban, mert így segíthettem azokon a madarakon, amelyek nem vándoroltak el, és megtanultam, hogyan kell nekik élelmet biztosítani a hideg télre. A napot egy gyorsétteremben zártuk, ahol jókat beszélgettünk és nevtünk.



**Kiss Zoltántól sok mindent megtanultunk**

– A nagy hideg ellenére én is kimentem a parkba – kapcsolódik a beszélgetésbe Nikolett –, de mire odaértünk, bent a házikóban már jó meleg volt, s jólesett, hogy a házigazdák meleg teával vártak bennünket. Zoli bácsi, Balázs és Tamás megmutatták, hogyan lehet az anyagok újrahasznosításával madáretetőt készíteni. Mindenki kapott egy kis munkát. Emese és Vivi napraforgómaggal töltötték meg az üvegeket, Ella fűrt, Dani, Reni és Szilvia a kupakokat húzták át a drótot... Ezután kimentünk a kész madáretetőkkel, s felakasztottuk őket a fákra, néhányat pedig elhoztunk az iskolába, hogy a környékbeli madárkáknek is biztosítsunk élelmet a zord időben.

– Sokat tanultunk Zoli bácsitól, ugyanis megmutatta, hogyan kell madáretetőket készíteni – magyarázza Vivien. – A flakonokon nyílásokat vagdostunk, amelyeken keresztül a madarak tudnak csipegetni. Többfajta madáretetőt is készítettünk.



**A fára is felkerült az etető**

– Amint felraktuk a fára a madáretetőket – mondja Dorottya –, messzelátóval figyeltük, hogy mi történik. Az osztályfőnökünk szánkózást is tervezett, de sajnos az elmaradt. Remélem, hogy máskor is szervez nekünk valamilyen programot.

**K. E.**

**Fotó: Sörös Dénes**

*Mikor itt van a tél, és hó fedi a tájat,  
Nincs enivalója a sok kismadárnak.  
Keresik, kutatják fáról fára szállva,  
Raktak-e etetőt a ház udvarába?*

**(Juhászné Béres Anikó:  
Téli madárvilág)**



## Közösen néztük meg a Jégvarázst Apatinban

A Jégvarázs (eredeti címe: Frozen) 2013-as amerikai animációs film a Walt Disney Picturestól. A történet alapja Hans Christrian Andersen A Hókirálynő című meséje.

Iskolánk a szerbtanár nő révén tudomást szerzett arról, hogy vasárnap, február 23-án az apatini moziban ezt a filmet mutatják be. Nem kevesebben mint hetvenen mentünk Bácskertesről moziba, legtöbben a gyerekek és a szülők, akik vállalták a gyerekek fuvarozását.

A film 3D technológiával készült. Nagyon érdekes volt, néha ijesztő is. A film elején nagyon megijedtünk, mert fűrészek csapódtak a jégbe, és olyan volt a kép, mintha mi a jég alatt lennénk, és a szemünk, szájunk, orrunk, fülünk előtt csapódtak volna be a fűrészek. Szép dalok és a hangos zörejek váltották egymást, melyek szinte a gyomrunkban dübörgtek.

Zámbó Illés, 6. osztály, Bácskertes

## Irány a tenger!

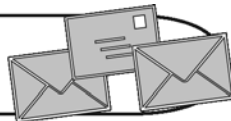
Tavaly egy szép, nyári estén elutaztunk a tengerre, Krašićira, egy Crna Gora-i kis faluba. Esméletlenül vártam már azt a napot, mivel nagyon szeretem a nagy és csodálatos tengereket. Roppant megörültem, mikor megérkeztünk a családommal és a barátokkal együtt.

Első dolgunk az volt, nekünk gyerekeknek, Fábinak, Annának, Terinek, Robinak, Félixnek és nekem, hogy megnézzük a vizet, és hogy fürödjünk. Borzasztóan sokat kellett gyalogolnunk lefelé, hogy odaérjünk, mivel fent voltunk a hegyen. Nem a legtetetjén, de elég magasan. Mihelyt leértünk, rögtön rohantunk a gyönyörű, kék vízbe. Először ugyan borzalmasan hidegnek tűnt, de megszoktuk. Majd miután már nem fáztunk, túl sósnak találtuk, vagyis mindig gond volt körülötte. Bizony, másnap már tökéletes volt minden. Érkezésünk napján még elég sok minden történt. Flórián tanár úr, aki szintén velünk nyaralt, hozta magával a szörfdeszkáját és a vitorlás deszkáját. A vitorlát mindenki kipróbálta, és körülbelül mindannyian le is estünk, de nem sokat törődünk vele, mert jól szórakoztunk, és a tengerbe estünk, ami mindig jó érzést keltett bennünk. Méghozzá azért, mert így semmi bajunk sem lett, és még csobbantunk is egy nagyot. Sokszor búvárokodtunk. Én nem túl sokat, de akadtak olyanok is, akik a víz alatt, elég mélyen jó sok kagylót találtak, egy helyen viszont még egy tengeri csillagra is rábukkantunk. A legeslegjobb mégis az volt, amikor a szörfdeszán fekve végighúztak bennünket a hullámokon.

Nagyjából ez történt az első napon, és ha belegondolunk, majdnem az egész héten. Minden nap izgalmas volt, mert a tenger igazán tengerinyi örömet tud okozni.

Mészáros Noémi, 7. osztály, Kis Ferenc iskola, Szilágyi

# MIZUJS?



## Milyennek képzelem a világot?

### Kissé furcsa gyermekválaszok

- \* „Őszintén hittem, hogy egy napon idősebb leszek, mint a bátyáim. Azt gondoltam, ők megállnak az öregedésben, én meg utolérem őket.”
- \* „Nagyon kis koromban azt hittem, az emberek csak azért mennek az autópályára, hogy versenyezzenek. Nem sejtettem, hogy az a cél, hogy gyorsan eljussunk valahonnan valahova. Úgy éreztem, az anyukám nem valami jó ebben, mivel igen gyakran megelőzték.”
- \* „Katolikus iskolába jártam, és esküszöm, azt hittem, hogy két vallás létezik, a katolikus, meg az általános. Aki az utóbbiban hisz, az meg az általános iskolába. *Nyilvánvalóan.*”
- \* „Azt hittem, hogy a repülőgépekkel az égben lévő helyekre lehet elutazni. Úgy gondoltam, hogy ha a gépeket arra használják, hogy felszálljanak velük, akkor a célállomásnak is valahol magasan kell lennie. Évekig azt hittem, hogy Spanyolország valahol a felhők fölött lebeg, pusztán szem számára láthatatlanul. Azt is gondoltam, hogy a gyerekek egy reggelre hirtelen felnőttként ébrednek fel, szakállasan, munkahellyel, a politika iránt érdeklődve.”
- \* „A gerillaharcról azt hittem, gorillaharc. Addig értettem, hogy különböző kormányok felfegyvereznek gorillákat, de az már lenyűgöző volt, hogy a gorillák képesek használni a gépfegyvereket is a vastos ujjakkal. A majmok bolygóijában láttam, hogy tudnak lovagolni, és nagyon mérgesen nézni, de ez [a háború] mégiscsak kitaláció kell legyen, nem? Annyira össze voltam zavarodva, el is határoztam, hogy inkább egy szót sem szólok, ha erről van szó a hírekben.”
- \* „Azt gondoltam, a bébi nemét az orvosok döntik el azzal, hogy teljesen levágnák-e a köldökzsinórt.”
- \* „Azt hittem, az autó tudja, merre megyünk, mert mindig a jó irányba indexelt.”
- \* „Az élet régen fekete-fehér volt, mert a régi képek és videók, filmek nem színesek.”



## Forra dalom?

Nem tudom, mit szóltok ehhez az utcanévhez, melyet Törökbecsén találtunk, még tavaly. Tisztelnünk kell az igyekezetet, hogy kétnyelvű a tábla, de a kiírásba egy kis hiba csúszott. Valóban szótagolhatták volna így is: FORR A DALOM, de úgy is, hogy: FORRAD A LOM. Nem tudom, továbbra is ékeskedik-e a ház falán, de legszívesebben a táblára firkáltam volna az egybeírás jelét a két szó közé, utalásként, hogy ezt a szót: FORRADALOM, egybe kell írni. Remélem, ti már tudjátok ezt.

Ha hasonló érdekességekre vagy más, megmosolyogtató jelenségekre, jelenetekre figyeltek fel, fényképezték le, küldjétek be, és mi megjelentetjük. A legmulatságosabb fotóért minden hónapban nyeremény is jár! Rajta hát, járjatok éberan a világbán!

# TESZT ✓

## Mennyire étkezel helyesen?

**Mindenki szeretne fitt lenni, de elég, ha odafigyelünk arra, mit eszünk, és máris látható, érezhető eredményt tapasztalhatunk. Válaszolj a kérdésekre, és kiderül, mennyire jók a táplálkozási szokásaid.**

### 1. Mennyi zöldséget fogyasztasz naponta?

- a) Egy tál salátát.
- b) Egy paradicsomot vagy paprikát.
- c) Nem szeretem a zöldségeket.

### 2. Mennyire sózod az ételeket?

- a) A készített már nem sózom.
- b) Főzéskor módjával.
- c) Ha elkészült, az asztalnál is megsózom még.

### 3. Mennyi édességet fogyasztasz?

- a) Kevés édességet, inkább gyümölcsöt desszertként.
- b) Hetente többször eszem édességet.
- c) Nem bírom ki, hogy ne egyek csokit, édességet.

### 4. Mit iszol az étkezésekhez?

- a) Vízet vagy gyümölcslevet.
- b) Teát, kávét, szénsavas üdítőt.
- c) Üdítőt és gyümölcsleveket.

### 5. Mennyi halat eszel?

- a) Hetente többször.
- b) Havonta egyszer-kétszer.
- c) Soha, nem szeretem.

## Értékelés

### A legtöbb az a válasz:

*Helyesen táplálkozol, gratulálunk! Ezen ne is változtass, és ne aggodj, ha néha egy kicsit csalsz. Tedd változatossá az étrendedet, nehogy megund!*

### A legtöbb a b válasz:

*Nem vagy reménytelen. Apróbb változtatásokkal igazán egészségesen táplálkozhatasz. Egyél több halat, és részesítsd előnyben a baromfihúst, a sütemények helyett pedig a gyümölcsöket.*

### A legtöbb a c válasz:

*Nem élhetsz gyorséttermi és más egészségtelen ételeken, mert előbb-utóbb az egészséged is megsínyli. Próbálj legalább néha beiktatni valamilyen egészséges fogást az étrendedbe, vagy tarts egy-egy gyümölcsnapot. Kérd ki szakember tanácsát, melyik ételt melyikkel tudod helyettesíteni.*

## Horoszkóp

### Kos

Fejlődni szeretnél, de mintha mindenki csak ki akarna használni. Ne hagyd magad! Érted meg finoman másokkal, hogy a saját dolgoddal kell foglalkoznod.

### Bika

Nagyot alakíthatsz mások előtt, de ne bízd a véletlenre a dolgot. Az alapos felkészülés jelenti a kulcsot a sikerhez.

### Ikrek

Kiemelkedően teljesítesz valamilyen területen, amiért sokan irigykednek rád. Ne foglalkozz velük, megérdemled az elismerést.

### Rák

A héten sokat tanulhatsz az önfegyelemről. Csak úgy léphetsz előre, ha minden energiád a teendődre koncentrálsz, és türelmesen kivárod a pihenés és szórakozás idejét.

### Oroszlán

A környezeted szinte megállás nélkül információval bombáz téged. Pedig jobb dolgod is akad annál, mint hogy állandóan rájuk figyelj. Törődj többet magaddal!

### Szűz

Bármit is érj el, jobban jársz, ha nem dörgölöd mások orra alá. Érzékenyen reagálnak most az ilyesmire, és előfordulhat, hogy a büszkeséged elfogadása helyett ellenséget látnak benned.

### Mérleg

Nem kifejezetten érzed úgy, hogy megérdemled, ám sorra kapod a dicséreteket. Tedd félre az igazságérzeted, és örülj kicsit a pozitív energiáknak.

### Skorpió

Kitartó jellem vagy, ami igen nagy hasznodra válik a héten. Amikor mások már rég feladnák a harcot, te még többet facsarsz ki magadból. Csak így tovább!

### Nyilas

Megfontolt és tisztán látó vagy, ami miatt felnéznek rád a barátaid. Sokan tanácsért fordulhatnak hozzád, segítséggeddel pedig elismerést vívhatsz ki magadnak.

### Bak

Tudod, hogy neked van igazad, de nem erőszakolhatod rá a véleményed másokra. Ha fontos az ügy, próbálj finoman kommunikálni, ha nem, ne görcsölj tovább rajta.

### Vízöntő

Szeretsz ellentmondani másoknak, viszont nem árt, ha ezzel a tulajdonságoddal óvatosan bánasz a héten. Igen csúnya sértődések lehetnek abból, ha nem közlöd elég tapintatosan a véleményed.

### Halak

Szinte mindenki a kiemelkedő teljesítményedről beszél, ami téged eléggé zavar. Várd ki türelmesen, míg a figyelem másra irányul.



**„Kedves Bizalmas sorok!**

**Immár 13 éves vagyok, és hét éve fülig szerelmes vagyok egy jelenleg 19 éves fiúba. Szeretnék vele járni, de nincs bátorságom megszólítani őt, vagy írni neki a Facebookon. Eddig még nem voltam soha senkibe ennyi ideig szerelmes. Azóta lett még egy szerelmem. Ez baj? De mégsem tudom elfelejteni azt, akit már hét éve szeretek. Kérlek, segíts!**

**Válasz:**

Kedves Fülesmaci!

Talán jó lenne a 19 éves fiú iránti rajongásod történetére pontot tenni, mert még öt évig a kiskorúak táborába fogsz tartozni, ő pedig már most egy érett férfi. Sok mindenben eltérnek az elvárásaitok, igényeitek, különböző az érdeklődési körötök. Kicsi a valószínűsége, ha eddig nem adta jelét, hogy tetszel neki, hogy azt a jövőben megtegyje. Inkább az új szimpátiára, szerelmedre összpontosíts, közben barátkozz a kortársaiddal, élvezd a tinilányok izgalmas életét. A fiú iránti rajongásodat pedig raktározd el az „édes-bús” emlékek közé.

**„Kedves Bizalmas!**

**Nagy problémám van! A barátnőmmel közösen levelezünk a szimpátiámmal, az én mobilomról. Eddig az üzeneteket csak a barátnőm nevével írtuk alá, és ő nem tudja, hogy én szeretem. A barátnőm egy menő lány, úgy cserélgeti a fiúkat, mint a zoknijait. Félek, hogy az én szerelmemmel is ezt fogja csinálni, és akkor én is veszítek. Nem tudom, megmondjam-e neki az igazat, vagy próbáljam előbb kideríteni, hogy a barátnőm mennyire szereti őt? Kérlek, segíts! Adj tanácsot, mit tegyek?!**

**Válasz:**

Kedves Barátnő!

Azt hiszem, először is jó lenne, ha a barátnőddel kibogoznátok a szálakat, mert lassan nem tudjátok majd, hogy ki mit szeretne, és ki kinek a kije, mije. Az az érzésem, hogy te sem tisztáztad le magadban, mit is szeretnél a fiúval kapcsolatosan. Nem lenne csoda, ha a végén valóban a barátnőd és a szimpátiád elkezdenének járni, és te hoppon maradnál, mert a fiú szemében ő az, aki levelezik veled, tartja veled a kapcsolatot, és nem te. Bizonyára, hogy a fiú nem is tudja, hogy neked tetszik.

Jó lenne, ha elgondolkodnál, miért is bújta a barátnőd mögé, és végül is mit értél el az egészszel. Arra is kiutat kell keresnetek, hogy hogyan világosítsátok fel a fiút a mobilszám valódi tulajdonosáról. Míg ezt nem tesztitek meg, nem tudod meg azt sem, hogy rólad mit gondol, veled kapcsolatosan mit érez a fiú.

Ha a végén semmi sem lesz számodra ebből a próbálkozásból, valamit biztosan megtanultál. Azt, hogy vállalnod kell önmagadat, és nem szabad más mögé bújni, és hogy az őszinteség több jót hoz, mint a félrevezetés.

**„Kedves Bizalmas sorok!**

**Tizenhárom éves vagyok, és szerelmes egy nálam négy évvel idősebb fiúba, aki középiskolás. Mit gondolsz 8. osztály után van-e**

**nála esélyem? Szerinted egy 16, 17, 18 éves fiúnak szükségszerűen van-e csaja, és hogyan tudhatnám ezt meg? Kérlek, segíts! Mobilia”**

**Válasz:**

Kedves Mobilia!

Az igazság az, hogy nincs kristálygolyóm, amelyik meg tudná mutatni a jövőt, hisz néha az sem biztos, hogy holnap mi lesz, nem hogy két esztendő múlva. Szerintem most egy kis gondot jelenthet a köztetek lévő korkülönbség, hisz ő más helyekre jár, más témák érdeklik, másra van szüksége, mint egy elemistának. Igaz, te jövőre értebb és idősebb leszel, de ugyanez történik vele is. Általában az idősebbek nem sokat hederítenek az elsősökre. Ha többet szeretnél róla tudni, pl. azt, hogy jár-e valakivel, vagy tetszik-e neki valaki, akkor indítsd be az ismerősök hírszolgálatát. Biztos, hogy van olyan osztály- vagy iskolatárs, aki ismeri, és tájékozható róla. Addig is örülj, hogy amikor meglátod, zakatol a szíved, és remegnek a lábaid. Sétálgatok el a barátnőiddel a közeli sportpálya felé, ahol tudod, hogy gyakran megfordul. Mi pedig szorítunk, hogy észrevegyen. De ha ez nem történik meg, ne búsulj sokáig, mert rövid időn belül új szimpátiá kerül a szíved csücskébe.

**„Kedves Bizalmas sorok!**

**Három hónappal ezelőtt elkezdtem járni egy fiúval, aki a szomszédos kisvárosban lakik. Főleg leveleztünk, üzeneteztünk. Hétféteken találkoztunk. Nemrégiben jött tőle egy levél, amelyben szakított velem, mert elkezdett járni egy másik lánnyal, de még mindig engem szeret. A barátai azt mondják, hogy az a lány csak a barátnője, semmi több. A legrosszabb az egészben, hogy az egyik tanárnőm fiáról van szó. Nem tudom, miért mondja, hogy még mindig szeret, ha szakított velem. Kérlek, segíts, mert örültem szerelmes és boldogtalan vagyok! Nem tudom elfelejteni!**

**S. O. S. Szerelmem”**

**Válasz:**

Kedves Szerelmes!

Sajnos nincsenek jó kilátásaid, hisz egy éretlen fiúról van szó, aki nem tudja, mit is akar valójában. Úgy gondolja, hogy ha azt írja neked, hogy még mindig szeret, ezzel enyhít a fájdalomon. Úgy látszik, mindkettőtök bejött nála, de mivel az a lány közelebb van hozzá, inkább vele van. Véleményem szerint az egészben az a jó, hogy őszinte volt veled, és nem vezetett az orrodhoz fogva. Jót tesz, ha a gondolataidat, érzelmeidet papírra veted, ez lehet a fiúnak írott levél – amely persze nem kerül postára – vagy naplóba írt vallomás, amit, amikor úgy érzed, eljött az idő, szertartásosan eltemetsz, így búcsúztatva el a szerelmedet. Fontos, hogy magadban minél előbb pontot tegyél a történetre. Hogy ne legyen időd rá gondolni, töltsd ki a napjaidat különböző hasznos tevékenységekkel, mint amilyen a tanulás, tánc, mozgás, séta a barátnővel, barátkozás az osztálytársaiddal. A rendszeres testmozgás csodát tesz az emberrel, boldogsághormonok termelődnek bennünk, és közben az alakunkat is formáljuk. Ha nem temeted bele magadat az önsajnáltaiba, biztos, hogy egy-kettő eljön az idő, amikor azt kérdezed magadtól, hogy mi is tetszett neked azon a fiún, mi volt olyan izgalmas nála.



**Fülesmaci”**



**XX&XY”**





## Győzd le a lustaságot!

Lustának érzed magad, vagy mások vádolnak ezzel? Néhány egyszerű tipp segít változtatni a helyzeten...

### Ne nyomd le reggel az ébresztőóra gombját!

Váld be: te is le szoktad nyomni a „szundi” gombot a telefonodon/ébresztőórádon, miután az először a füledbe süvíti a hajnal hírért. Ne tedd: több kutatás is akad arra vonatkozóan, hogy még fáradtabb leszel, ha visszafekszel szunyálni, inkább azonnal ugorj ki az ágyból. Sőt, a legjobb, ha igyekszel felkelni ébresztőóra nélkül... Képzeld el az időpontot elalvás előtt az ágyban, és figyelj meg, felébredsz-e magadtól.

### Szánj időt az apróságokra!

Sokan ott rontják el a dolgot, hogy rögtön nagy célt tűznek ki maguk elé: például

kitűnő bizonyítványt akarnak a közepes eredményeikből. Nos, ez egyik napról a másikra nem fog menni, ezért haladj inkább lépésről lépésre. Először csak tegyél rendet az asztalodon, selejtezd ki a szükségtelenné vált füzeteket és jegyzeteket, a lényegi munka utána jóval könnyebb és kényelmesebb lesz.

### Készíts listát a tennivalóidról!

Amikor sok dolgod van, a legjobb, ha listát készítesz mindarról, amit épp tenned kell: segíteni fog, hogy forró nyomon maradj. Ráadásul fantasztikus érzés, amikor egy-egy pontot teljesítettél, és kipipálhatod az adott tevékenységet a listán.

### Mozogj minél többet, lehetőleg a természetben!

Mindenkinek vannak olyan napjai, amikor nem szívesen mozdul ki. Ha azonban



napok és hetek telnek el úgy, hogy nem töltesz aktív időt kint a szabadban, észre fogod venni, mennyivel punnyadtabb, fáradtabb és igen, lustább vagy.

### Iktasd ki a Facebookot!

A lusta pillanatok első számú támogatója a Facebook. Végzed a dolgodat a kép mellett, de azért néha odakattintasz ugye? Hátha történt valami, ami öt perce még nem... nos, tévedsz. Semmi sem történik, s attól is jobb távol tartani magadat hosszú távon, ha épp dolgod van. Hidd el, Facebook nélkül sokkal gyorsabban fogsz haladni.

## Dolgozatírási tippek

Ülsz, rágrod a ceruzádat, miközben pillangók repkednek a hasadban, mikor a tanárod elkezdte osztani a dolgozatkérdéseket? Természetes, hogy kicsit izgulsz a dolgozatok előtt. Gyakran éppen egy kis adrenalin segít abban, hogy jól sikerüljön a feladat. De sajnos a túlzásba vitt stressz sokat is ronthat az eredményeiden. Ajánlunk pár tippet, amelyeket mindenféle dolgozatnál hasznosíthatsz:

– Aludj eleget a dolgozat előtti éjszakán! Ha fáradt vagy, természetesen, hogy az agyad nem fog úgy működni, mintha kipihent lennél.

– Figyelj a tanár minden utasítására! Amikor kiosztja a dolgozatokat, mindenképpen hallgasd végig, kérdezd meg, amit nem értesz.

– Olvasd végig a tesztet! Ott hever előtted a papír, nézd végig az összes feladatot, hogy tudd, mire számíthatsz, mi mennyi ideig fog tartani. Ez sokat segít, és ha mégsem értesz valamit, még mindig kérdezhetsz.

– Koncentrálj arra, amit tudsz! Ha valamelyik kérdésre nem tudod a feleletet, ne töpreng rajta sokat, térj át egy olyanra, amit meg tudsz oldani. Mikor már végeztél, visszatérhetsz a számodra nehéz kérdéshöz. Ha nem vagy biztos a válasza-



ban, akkor is írd oda, hiszen még így is több esély van arra, hogy jó, mintha válasz nélkül hagynád.

– Nyugalom! Ha nagyon ideges vagy, tarts egy miniszünetet, gondold át az egész anyagot, tegyél kicsit rendet magadban. Ha valami épp nem jut az eszedbe, ne idegeskedj, ha megfelelően koncentrálsz, előbb vagy utóbb be fog ugrani. Ráadásul idegesen sokkal nehezebben fog eszedbe jutni, ezért tartsd magad előtt a jelszót: NYUGI!

– Már készen vagy? Így több időd van átnézni a dolgozatodat, akár többször is. Ha már csak pár perc van az órából, és még mindig írsz, ne ess kétségbe! Azzal néha több idő megy el, mint amennyit a dolgozatra tudnál fordítani. Használj ki az idődet, és legyél okos!

## Készülj a tavaszra!

A hideg és a fűtés száraz levegője iszonyatos megpróbáltatásoknak tesz ki a bőrünket. Tippjeink segítségével sugárzó bőrrrel várhatod a tavaszt.

### Apró segítség

Télen a bőr kevesebb saját zsírt termel. A hetente kétszer felvitt bőrápoló maszk egyensúlyba hozza a faggyútermelést. Hagyd arcodon 30 percig, hogy beszívódjon, majd mosd le.

### Puha és szép ajkak

Ki ne mozdulj otthonról ajakápoló nélkül! Tested eme gyengéd pontjának ugyanis nincsenek faggyúmirigyei, és nagyon érzékeny a hidegre. Tipp: hetente egyszer puha fogkefével gyengéden dörzsöld át ajkadat, majd vigyél fel rá vastagon mézet vagy ajakbalzsamot!

### Tengeri sós peeling

A tengeri sós peeling megszabadít bennünket a lábfejen, a lábujjakon és a sarkon lévő bőrkeményedésektől. Három evőkanál sót keverj össze kevés tejjel, hogy sűrű masszát kapj.



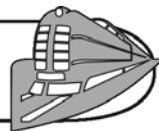
A lábfejet öt percig áztasd meleg vízben, azután dörzsöld be a masszával.

### Meleg jótétemény

Mi lehet jobb annál, mint egy hideg estén egyszerűen lemosni magadról a furdókádban a stresszt és a bosszúságot? Tegyél a nem túl forró fürdővízbe ápoló fürdőolajat, majd fürdés után csak gyengéden száritkozz meg a törülközővel. Így megmarad az oltalmat adó olajréteg.

### Serkentő hatás

Van masszázskéféd? Ha nincs, nem árt, ha beszerzel egyet. Dörzsöld át vele magad, mindig a szíved felé. Életerőt ad, serkenti a vérkeringést, és gyönyörű rózsás-sá varázsolja a bőrt.



**Dobó István, a hősi várvédők kapitánya**

**G**árdonyi Géza, Dobó István, Bornemiszsza Gergely vagy Cecey Vicuska neve hallatán bizonyosan az Egri csillagok című regény jut eszünkbe. Az a regény, mely török, német, angol, bolgár, cseh, eszperantó, észt, finn, holland, horvát, lengyel, litván, orosz, örmény, román, szlovák, szlovén, ukrán, vietnami és kínai fordításban is olvasható, de a csaknem 50 évvel ezelőtt készült filmváltozata is népszerű. Nem túlzás azt állítani, hogy ez a történelmi regény az egyik legkedveltebb az általános iskolások körében, ezért ma Egerbe „látogatunk el”.

Tudjátok-e, merre kell a térképen keresnünk a várost? Keletre vagy nyugatra induljunk? Nos, először is északra, Budapestre, és onnan enyhén északkeleti irányban több mint százharminc kilométert kell megtennünk ahhoz, hogy a Mátra és a Bükk között fekvő Egerbe érjünk.

## Kráter viseli a nevét

**E**ger egyike annak az öt magyar településnek, amelynek a nevét kráter viseli a Marson. A többi négy magyar város: Paks, Bak, Kalocsa, Igal. Ha már a világűr felé tekingetünk, nem árt megjegyezni, hogy létezik egy 3103 Eger nevű aszteroida is.



**Az egri főszékesegyház csodálatos belső tere**

Ma már nagy város veszi körül az egykor magányosan álló várat, sok csodás templommal, terekkel, parkokkal, épületekkel, kanyargós utcákkal, emlékművekkel, múzeumokkal, üzletekkel, fürdőekkel, borpincékkel, de mégis a legfontosabb a történelmi jelentőségű vár, mely kis utcáktól körülvéve a város magas pontján áll.

Gárdonyi regényéből is tudjuk, hogy Eger ostroma 1552-ben kezdődött. Dobó István kapitány parancsnoksága alatt a vár (a nőket és gyerekeket is beleszámítva) kevesebb mint 2100 védője sikeresen ellenállt a nagy török sereg támadásának. Gárdonyi szerint mintegy 200 ezer török állt támadásra készen, a mai történészek szerint számuk 35-40 000-re volt tehető. Így is minden magyar várvédőre: közöttük a gyerekekre is, 20 török harcos jutott! Nem csoda, hogy az egri várvédők hősiességéről regék szólnak azóta is, és ha azt kérdezzük, hol terem a magyar vitéz, a válasz egyértelműen következik: Egerben.

Az ostrom alatt teljesen lerombolódtó várat kiváló olasz hadmérnökök tervei alapján teljesen átépítették. A várat később csak bevették a törökök, és 1687-ig volt az Oszmán Birodalom része. Ennek legrlátványosabb em-

léke az egykori török birodalom legészakibb minaretje. A Várhegy tővében, a vár bejáratától nem messze egy törökfürdő maradványait tárták fel. Nem csoda, hisz a város termál- és gyógyvízforrásáról (is) ismert, így az idelátogatók fürdőzhetnek, és egészségjavító vizet fogyaszthatnak.

A város képe nem lenne teljes ezek a fürdők, vagy a Líceum, a Dobó tér, az Érsekkert, az Érseki Palota, a Fazola kapu, a Szépasszonyvölgye, a mellett sorakozó borospincék, vagy az ugyancsak közelben levő sátoztábor nélkül.

A törököt megszelídító egri várat sok-sok diák keresi fel osztálykirándulások keretében, de azontúl is turisták ezrei érkeznek megcsodálni a várost, és persze a várat. Tavaly nagy felújításokat végeztek a váron, októberben adták át a Gárdonyi Emlékmúzeumot, a Dobó István nevet viselő Vármúzeum is megújult, vagyis aki ezután látogat Egerbe, még szebb látványban lesz része, mint eddig lehetett volna.

**Nagy Magdolna**

## Tudod-e?

















**E**gerben található Magyarország legmagasabb minaretje, mely az egykori Oszmán Birodalom legészakibb ilyen jellegű építménye volt. A minaret valójában a muzulmán „templomokhoz”, a mecsethez vagy dzsámihoz illesztett magas torony, ahonnan naponta ötször imára szólítják a hívőket. Nos, Egerben már nincs kit imára szólítani, mert a muzulmán vallású törökök rég eltűntek a városból, de az építmény áll, és sokan érdeklődéssel járják körbe.



**Kilátás a várból a városra**



**Diákok ezrei keresik fel évente egyik kedvenc olvasmányuk helyszínét, az egri várat**

	1	2	3	4	NY	5	6	7	8	9	NY
10						11					
12			13				14				
15			16			17					
18		19			20			21	22		
23				24	25				26		
27			28			29					
		30				31			32		
33	D										

## Keresztrejtvény

Mai rejtvényünkben Szűcs Imre Február című versének két sorát kell megtalálnotok.

**Vízszintes sorok:** 1. A versidézet első sora (folytatás a függőleges 9-ben), 10. Tengeri rák, 11. Félvezető kijelentés, 12. Állatlakás, 13. Ipari növény, 14. Kugli, 15. Házórző, 16. Németh Mátyás, 17. A -ra párja, 18. A mai napra, 20. Tiltószó, 21. Erődítmény, 23. Besiet egyneműi, 24. Az összes, 26. Német személyes névmás, 27. Közelre mutató szó, 28. Látogató, 30. Nagyon öreg, 31. Van ereje hozzá.

**Függőleges sorok:** 1. Több nap, mint..., 2. Kiejtett betű, 3. Illatos gyümölcs (cserjén terem), 4. Kitüntetés, 5. Hangtalan liba! 6. Pesti egyetem, 7. G. Ö. E., 8. Fék betűi keverve, 10. A versidézet második sora (folytatás a vízszintes 33-ban), 17. Rendszerető, 19. Részvénytársaság röviden, 20. Belgrádi hetilap, 22. Juttat, népiesen, 24. Szabadít, 25. Északi ellentéte, 28. Évi betűi keverve, 29. Gabona páratlan betűi, 30. 995 Rómában, 32. Írás egyneműi.

## Betűrejtvények

1  
SZ  
MI

2  
S KA  
O

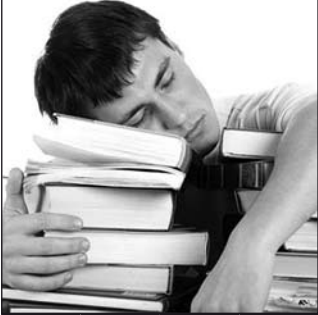

3  
D PA

4  
K DR  
E

## Skandináv rejtvény (8.)

Hogya teszünk eleget a tananyag kihívásainak az iskolában?

Rejtvényünk megfejtésében megtalálod a választ!

	KÖMÖVES ...	A MEZŐRE HAJTJA AZ ÁLLATOKAT	EZ IS NÉVELŐ	ABLAKGYURMA	A GYÜMÖLCSBEN SOKVAN (ÉK.F) TIZENÉVES	MÁJ BETŰI ŰTNI KEZD	SÓLYOMFÉLE MADÁR	FORMAI	SVÉDORSZÁG	
	MÁLTA									Z
TÖRVÉNYES						MESSZIRE			ÉSZAK	
KÉMIA						KELET			HANGTALAN NÓTA	
					BETEG, NÉMETŰL EUROPÁI HÁTÁRFOLYÓ					
NŐI NÉV	NAGYSZERŰ	MÁTÉ ERZSI VAN HOZZÁ BÁTORSÁGA		TOMI BETŰI		TEKE BETŰI A HÖLGY PÁRJA (ÉK.H.)				
	54			2						
ELCSENI				EGY	DUNDI FORDÍTVA NYUGAT				THAIFÖLD	
									501	
KIHÚZZA A TŐBŐL KIPOROL				FŐVETLEN TILTÓSZÓ				DÉL SZOLMIZÁCIÓS HANG		ÁLLÓVIZ
		EZ	NORD		NUMERO	NŐI NÉV				
		EME	50		NITROGÉN	SUGÁR				
NÉVELŐ	SIVÁR				OLASZ FOLYÓ				RÉGI	

## Játék a szavakkal

			N	
				T
		N		

ALANY

LENKE

NYERÍT

OLASZ

PEREC

SPORT

Hogy milyen nyelven beszélnek Uruguayban megtudod, ha helyes sorrendbe rakod a fenti szavakat.

## 6-ból 7


ADÉLKA

KATÓKA

ANGÉLA

NÁNDOR

ARNOLD

REGINA

Rakd a neveket olyan sorrendbe, hogy a kiemelt oszlopban kialakulhasson a 7. név.

## Szókihúzó

I	L	O	N	A	K
I	S	T	I	I	A
L	A	C	I	N	V
A	N	A	N	A	T
A	C	A	L	A	A
I	L	I	I	N	J

ANCI,

ANNA,

ICA,

ILONA,

ISTI,

JANCSI,

LACI

Húzd ki a fenti neveket a betűhalmazokból jobbról balra, balról jobbra, lentről fel, fentről le, és az átlók irányában.

A megmaradt betűket olvasd össze, ismét egy nevet kapsz eredményül.

# TARKA OLDAL



Kicsi sarok

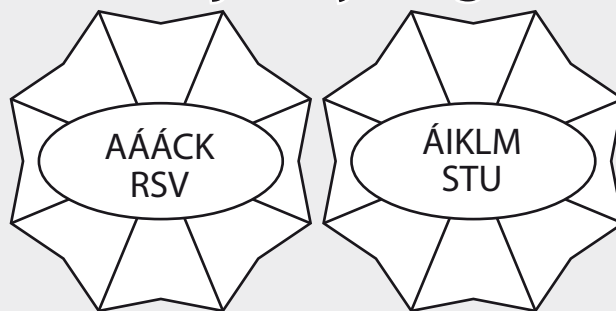
## Minirejtvény

1	2	3		4	5	6
7			✿	8		
9			10		9	
				✿	12	
12	✿	13			✿	

**Vízszintes sorok:** 1. Nagy mesemondó vezetékneve, 7. Számnév, 8. Mise vége, 9. Nem volt esernyője, 11. Nem arra, 12. Tető közepe, 13. Szófaj.

**Függőleges sorok:** 2. Magyar város, 3. Nem téli, 4. Csonthejas gyümölcs, 6. Számnév, 7. A mesemondó keresztnéve, 10. ...zug.

## Rejtvényvirág



Az ábra közepén találd a beírandó virágnevek összekevert betűit.

## A 7. szám megfejtései

### Berakós rejtvény

– Nem tudom, azt nem kérdeztem.

### Betűrejtvények

1. János, 2. Áron, 3. Andor, 4. Ákos

### Fokról fokra

2. ki, 3. kis, 4. esik, 5. eszik, 6. szilke, 7. kieszel, 8. kimeszel,

### Szóbetoldó

bál

### Anagramma

kotor, adoma, rémek, néger, elnéz, veréb, árgus, lelet

### Lóugrásban

1. földrajz, 2. matekóra, 3. irodalom

### Minirejtvény

farsangi fánk

### A 6. skandináv rejtvény megfejtése

Kopaoniki síparadicsom

### Könyvjutalmat kap:

Kocsi Zoltán Márk, Újvidék

# Tartalmas iskolanap a Hunyadiban

Február 22-e ismét egy csodás nap volt a csantavéri Hunyadi János Általános Iskola életében. Ezen a szombati napon ünnepeltük ugyanis iskolánk napját – jelentettük szerkesztőségünknek az iskola tanulói.

Mint írják, iskolájuk ünnepét Szedlár Erika igazgatónő nyitotta meg beszédével. Ezután Borbély Jácint előadta az intézmény himnuszát. A tanulók verssel, az iskola kórusa pedig szebbnél-szebb dalokkal tisztelgett a névadó, Hunyadi János emléke előtt.



Ifjú harcosok

Bakos Árpád zenetanár vezényletével egy külön erre az alkalomra összeállt formáció középkori dalokat adott elő, majd moldvai népdalok és népi táncok következtek. A zenés összeállítást követően az egybegyűlt táncházon vehettek részt.

Az ünnepi műsor után a zentai St. Longinus Középkori Hagományörző Egyesület kapráztatta el a közönséget bemutatójával.



Csatasorban a St. Longinus csapata



Ha megfeszül a húr

A tanulók ámulva nézték, hogyan elevenedik meg előttük több évszázados múltunk. A Szent Longinus tagjai korabeli öltözkébe bújva, középkori fegyverekkel, pajzsokkal, buzogánnyal felvértezve nagy tet-

szést arattak a népes publikum körében. A csantavéri gyerekek a harcok során hangosan éljeneztek, vagy éppen sajnálkoztak kedvenceik győzelmé vagy veresége láttán. A vállalkozó szelleműek ki is próbálhatták a hagyományos íjakat.

A szépség és elegancia sem maradt ki ebből a bemutatóból, az egyesület ugyanis középkori táncokat mutatott be korhű viseletben, a tanulók nagy örömeire. Különösen a lányok álmélkodtak a csodás kelmék csillogásán, a ruhák gazdag díszítésén és az elegáns, kecses tánc bemutatásán.

Az iskola ünnepnapján megemlékeztek Hunyadi Jánosról, a törökverőről, és a „sötét középkor” fényes oldalát is megcsodálhatták. A tudósítók remélik, hogy lesz még alkalmuk hasonló „időutazásra”.

NEVEM: **Janković Dániel.**

BECENEVEM: Danika.

CÍMEM: 24430 Ada, Felső rét 22.

SULIM, OSZTÁLYOM: Cseh Károly Általános Iskola, 5. c.

OSZTÁLYFŐNÖKÖM: Máriás Valéria.

ALSÓS TANÍTÓNŐIM: Koós Holló Tímea, Fejel Tóth Stefánia.

KEDVENC TANÁROM: Máriás Valéria.

KEDVENC OSZTÁLYTÁRSAM: Vajer Zsolt.

KEDVENC TANTÁRGYAIM: Német, hittan.

AMI NEHEZEN MEGY: Matek, szerb.

KEDVENC OLDALAM A JÓ PAJTÁSBAN: Mesélgető.

KEDVENC KÖNYVEM: Tom Sawyer kalandjai.

KEDVENC SPORTOM: Kosárlabda.

KEDVENC DALAIM: Skrillex, Best Hourse...



HOBBIM: Nincs.

KEDVENC SZÍNEIM: Piros, kék, fekete.

KEDVENC ÉVSZAKOM: Nyár.

KEDVENC ÉTELEM, ITALAIM: Leves, kóla, kávé.

AMIT EL TUDOK KÉSZÍTENI: Tojás, tea, kávé.

KEDVENC ÁLLATAIM: Kutya, macska.

MI LESZEK, HA NAGY LESZEK? Tengerészgyalogos.

NO ÉS A SZERELEM? Volt.

NEVEM: **Csonka Bence.**

BECENEVEM: Benő.

CÍMEM: 24430 Ada, Kossuth Lajos utca 28.

SULIM, OSZTÁLYOM: Cseh Károly Általános Iskola, 5. c.

OSZTÁLYFŐNÖKÖM: Máriás Valéria.

ALSÓS TANÍTÓNŐIM: Koós Holló Tímea, Fejel Tóth Stefánia.

AZ OSZTÁLY VEZETŐSÉGE: elnök: Apró Zsanett, titkár: Virág Henrietta, pénztáros: Bajusz Réka.

KEDVENC TANÁRAIM: Solymosi Éva, Matic Ilona, Pesznyák Erika, Máriás Valéria, Sípos Oszkár, Nagypál Tibor.

AMI NEHEZEN MEGY: Biológia.

KEDVENC OSZTÁLYTÁRSAM: Mindenki.

KEDVENC OLDALAM A JÓ PAJTÁSBAN: Mesélgető.

KEDVENC KÖNYVEM: Geronimo Stilton: Leó, a vad focibanda.

HOBBIM: Horgászás.

KEDVENC SPORTOM: Foci.

KEDVENC FILMJEIM: Bear Grils, Man vs Food, Mr. Bean, Barátok közt.



KEDVENC DALAIM: Keine Lust, Du hast mich...

KEDVENC SZÍNEIM: Piros, narancs-sárga, sárga, lila.

KEDVENC EGYÜTTESEM: Ramms-tein, Iron Maiden.

KEDVENC ÉTELEIM: Pizza, tortilla.

AMIT EL TUDOK KÉSZÍTENI: Pizza, palacsinta, gyümölcsjoghurt, sült tojás, leves, szendvics, limonádé.

KEDVENC ÁLLATOM: Gepárd.

MI LESZEK, HA NAGY LESZEK?

Focista vagy építész.

NO ÉS A SZERELEM? Az van elég, de magányüg.



A méz kiváló szénhidrátforrás, mely gazdag ásványi anyagokban, tartalmaz vitaminokat, szerves savakat, illóolajokat és fontos enzimeket. Találhatók még benne aminosavak, fehérjék és egyéb bioaktív anyagok. Elsősorban C- és B-vitamin, folsav és nikotinsav a leglényegesebb vitamintartalma. Magas az enzimetartalma is, és ez okozza a jelentős antibiotikus sajátosságát.

### Néhány jó tanács a rendszeres mézfogyasztáshoz:

– Váltogasd a mézfélék fogyasztását, így sohasem fogsz ráunni. Egész más az akácmez íze, mint a virágmézé, s a lépesmézet sem lehet összekeverni a napraforgómézzel.

## Fogyassz mézet az egészségedért!

– Az olajos magvak kifejezetten harmonikus kiegészítői a méznek. A dió, a mák, s a velük ízesített élelmiszerek kitűnő édesítőszer a méz, érdemes kipróbálni.

– A nem túl édes kalácsokhoz, mint például a fonott kalács, fogyassz mézet. Már előtte kend meg vajjal, s iszogass hozzá meleg kakaót vagy tejet.

– Csak akkor keverd a teádba a mézet, amikor már eléggé lehült ahhoz, hogy fogyaszthadd.

– Nyugodtan használj a sütéshez-főzéshez is mézet, mert egy kellemesen pikáns ízt ad a süteménynek, valamint sokáig puhán is tartja.

– Kanállal önmagában is fogyaszthatod a mézet. Általában akkor szoktuk ezt tenni, amikor náthások vagyunk vagy fáj a torunk.



– Főleg esténként ne maradjon el a méz fogyasztása, mert ekkor érvényesül legjobban a nyugtató tulajdonsága.

– Lehetőleg ne fogyasszunk egyszerre túl sok mézet, naponta csupán egy pár kávéskanállal, de azt rendszeresen.

## Virágos képeslap

Nőnap alkalmából saját készítésű virágos képeslappal lepheted meg anyukádat, nagymamádat.

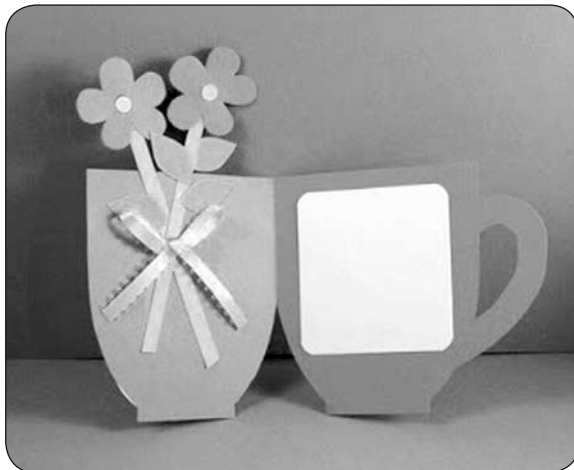
**Szükséges eszközök:** színes karton, fehér papír, olló, ragasztó, szalag.

### Elkészítés

A színes kartonra rajzold dupla csészeformát a kép alapján, és vágd ki. Szintén színes papírból vágj ki két virágot, zöld színű papírból a leveleit, majd ragaszd a nyitott képeslap egyik oldalára. Díszítsd szalaggal, masnival! A képeslap másik belső oldalára fehér papírból ragassz egy négyzetformát. Ide írhatod majd az üdvözlőt, jókívánásokat, vagy akár egy szép nőnap-i köszöntőt is belemásolhatsz.

Ezután hajtsd félbe közepeken a képeslapot. Fehér papírlapból vágj ki egy kisebb csészeformát, majd óvatosan vágj a közepébe hasonló virágmotívumot, mint amilyent a belsejébe ragasztottál. Ezután ragaszd a csészéd fedőlapjára.

Készen is van az egyedi képeslapod!



## Csillagok, csillagok...

Régen az emberek több időt töltöttek szabadban, ezért közelebbi kapcsolatban álltak a csillagokkal, mint mi, hiszen a mindennapi életükben nagyban segítették őket. Az utazók a csillagok segítségével tájékozódtak, bizonyos csillagképek megjelenése jelezte az évszakokat, figyelmeztette őket a mezőgazdasági teendőkre. Minden évszakban más-más csillagképet láthatunk az égbolton. A januári, februári, márciusi éjszakák csillagos égboltját az Orion, az Ikrék, a Bika, a Szekeres, a Nagy Kutya csillagképek uralják. Mindegyikükben sok fényes csillag ragyog, ezért ilyenkor különösen szépnek látjuk az égboltot.



**Az Orion csillagkép legfényesebb csillaga a Betelgeuse (más néven a Orionis), melynek vörös színét szabad szemmel is megfigyelhetjük. A csillag mérete valóban óriási: a Nap méretének kb. 500-szorosa!**

## Jaj, apu!

– Gyere, Bandikám, elvislek a borbélyhoz, hogy lenyírja a hajad! – mondja az apa a fiának.

– Jaj, apu! – néz kétségbeesetten a gyerek.  
– Tegnapelőtt a fogorvoshoz vittél, kihúztá egyik fogam, tegnap anyu levágta a körmeimet, ma a hajam nyíratod le. Ha így folytatódik, nem marad belőlem semmi...

## Melyik volt?

– Megcsípett egy méhed! – panaszkodik Pista a szomszéd Palkónak, akinek legfőbb szenvedélye a méhészkedés.

– Mutasd meg, melyik volt – mondja Palkó –, és akkor bizony példásan megbüntettem!

## Megtéríti a kárt

– Lali, a macskád megette a kanárimat! – panaszkodik Gyurka a szomszédban lakó barátjának.

– Ó, de sajnálom! Mit tehetek?  
– Térítsd meg a káromat!  
– Rendben van. Ezután naponta átmegegyek hozzátok, és énekelni fogok...

## Mi lett volna, ha...

Jancsi arról beszélget a barátaival, hogy melyikük mikor született. Amikor Ferkóra kerül a sor, a fiú megmondja, hogy február 29-én született.

Erre Jancsi:  
– Ferkó, micsoda szerencséd volt!  
– Miért?  
– Még kérdezd? Mi lett volna, ha nem szökőév lett volna? Meg sem született volna...

## Jó kérdés

– Miért eszik az oroszlán nyers húst?  
– ?  
– Mert nem tud főzni!

## Csillag

– Képzeld, Robi, tegnap csodálatos, sokszínű csillagot láttam a fejem felett! – újságolja Gyuszi a barátjának.

– Nahát! És hogyan varázsoltad a fejed fölé?

– Egyszerűen. Fejjel mentem egy villanykártnak...

## Bicajosok

Két újdonsült kerékpáros első túrájára indul. Mellettük mindkét oldalon száguldoznak az autók, meghozzá dudálva. Végül egyikük megkérdezi:

– Mondd, te biztos vagy benne, hogy ez a fehér vonal itt középen a kerékpárút?

## De igaz!

Móricka ujjongva újságolja otthon:

– Képzeld, anyu, ma láttam egy embert, aki a lovakat csinálja.

– Ugyan, Móricka, ne beszélj ilyen butaságot! A lovakat nem csinálják! – mondja neki az anyja.

– De igaz, anyu! Láttam, amikor már a talpát szögezte fel...

## Nem az övék

A falusi udvarból kiszalad egy tyúk, és átmegegy rajta az úthenger. A gépkezelő sajnálkozva viszi be a szerencsétlen állatot a házba.

– Ne haragudjanak, nagyon sajnálom, de a tyúk kiszaladt, és nem tudtam idejében leállítani a gépem. Elgázoltam. Megtéríthetem a kárukát.

– Fölösleges – mondja egykedvűen a gazdasszony.

– Miért, nem a maguké a tyúk?  
– Nem. Sose volt ilyen lapos tyúkunk...

## Boríték

Bemegy a skót a papírboltba, és kér egy borítékot.

– Béleletet vagy béleletlent? – kérdezi az elárúsító.

– Lehet béleletlen is, nincs már olyan hideg – válaszol a skót.

## Hol a harmadik?

A skót rendőr megállít az utcán két igazán ittas férfit.

– Hol hagyták a harmadik társukat? – kérdezi tőlük.

– Miféle harmadikat? – kérdezik a részegek.

– Azt, aki a számlát fizette.

## Mit csinál?

– Mit csinál a skót, ha tyúkszemtapaszt talál az utcán?

– ?

– Bemegy az első cipőboltba, és vesz egy pár szűk cipőt...

## Jó kérdés

Első nap az iskolában. A tanító néni minden kis elsőst a helyére vezet, megkérdezi a nevüket, majd így szól:

– Van valakinek kérdése?

Mire egy vékonyka hang az utolsó padból:  
– Tanító néni, mikor kezdődik a szünet?

## Hogyne lehetne!

A tanár mérgeződik dolgozatjavításakor:

– Nagyon sokat hibáztatok!

Nem lehet az almát összekeverni a körtével!

– Már hogyne lehetne! – szólal meg Dezsőke. – Különböznél, hogyan lehetne gyümölcssalátát csinálni?





## Írek

Földrajzórán felelés van. A tanár felszólítja Jóskát:

- Mondd, Jóska, mit tudsz Írországról?
- Írországból minden ember írástudó - mondja a gyerek.
- Tessék? - néz rá meglepődve a tanár.
- Igen, tanár úr, hiszen mind ír...

## Nagy láb

- Miért nincs a méhecskének 41-es lába?
- ?
- Mert letaposná a virágokat!

## Etetés

- Jean, megetette a macskát?
- Igen, uram.
- Remek. És mivel?
- A kutyával!

## A koránkelő

- A söröző tulajdonosa panaszkodik:
- Rémes, hogy mennyi munka van itt, naponta 25 órát dolgozom!
  - Hát az hogy lehet? - kérdezi a vendég -, hiszen egy napnak csak 24 órája van.
  - Igen ám, csak hogy én egy órával előbb kelek fel!

## Nem lesz milliomos

- A szőke nő bekerül a Legyen ön is milliomos! című műsorba, de már az első kérdésnél elakad. Igénybe veszi a telefonos segítséget, és felhívja a mamáját:
- Mama! Bekerültem a játékba, de az első kérdésnél elakadtam. Azt szeretném megkérdezni, hogy a számítógép vagy a közönség segítségét vegyem-e igénybe?

## Színházi

- Hogyan szerezzek én magának háromszáz statisztát? - kérdezi a színházi ügyelő a rendezőtől. - El sem férnek a színpadon!
- Nem a színpadra kellene - mondja a rendező -, hanem a nézőtérre!

## Müz-müz

- Mi az: müz-müz?
- Fogalmam sincs.
- Pedig egyszerű: méhecske hátramenetben.

## Tej

- Mi a tej?
- Macskabenzin.
- És mi a tehén?
- Macskabenzinkút!

## Örök panasz

- Olyan szívesen síelnék! - sóhajt a százlábú. - De mire felcsatolom a léceket, itt a tavasz!

## Sportszerű életmód

- János bácsi, sportolt-e fiatal korában?
- Noná! Sokat futottam.
- Sportszerűen?
- Nem, inkább szükségszerűen.
- Hogyhogy?
- Vagy a lányok után, vagy a fiúk elől!

## Majmok

- A buta és az okos majom banánt eszik. Az okos majom le sem húzza a héját.
- Mi az, te nem hámozod meg? - kérdezi a buta majom.
  - Minek? - kérdez vissza az okos majom.
  - Úgyis tudom, hogy mi van benne!

## Hogy hívják?

- Hogy hívják a népi fertőtlenítőszert?
- ?
- Folklór.

## Szállodában

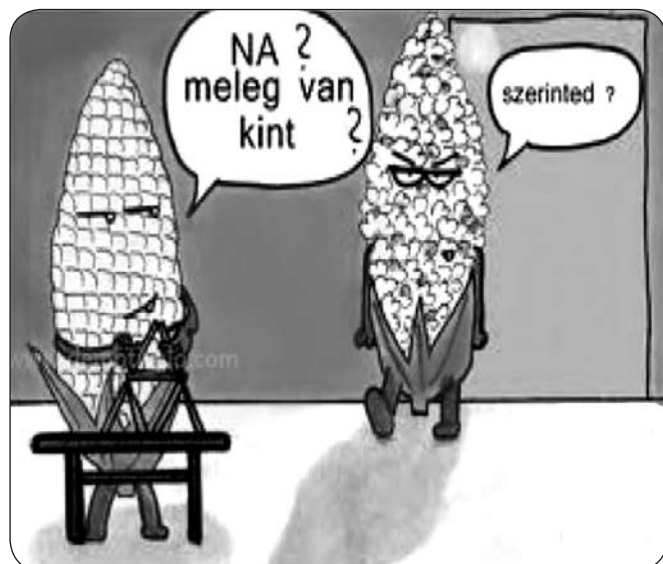
- Uram, uram, ébredjen!
- Én nem kértem ébresztőt.
- Tudom.
- Akkor miért ébresztett fel, maga ostoba szobalány?
- Dél van.
- Na és? Még nem utazom. Hagyjon lustálkodni!
- Itt azt nem lehet.
- Nahát! Milyen szálloda ez?
- Olyan, amilyen, de kell a lepedője!
- Minek?
- Mondom, hogy dél van, és le kell terítenem az asztalokat az étteremben!

## Különös kívánság

- Jó napot! Maga ennek a vállalatnak az igazgatója?
- Igen, én vagyok. Miben segíthetek?
- Jön majd ide egy illető, és érdeklődni fog utánam. Kérem, csak a legszebbeket mondja rólam!
- De kérem, uram, hogy mondhatnám én a legszebbeket magáról, amikor nem is ismerem?
- Éppen azért. Ha ismerne, jót nem mondana rólam!

## Jól kezdődik

- Ne félj, fiam, csak bátran! - biztatja a tanár Pistikét feleléskor. - Beszélj úgy, mintha pajtások lennének.
- Hát ide figyelj, pajtás! Én bizony egy árva szót sem tudok!







## Nőnap ajándékot készítettünk

A héten a Nép körben voltunk. Ajándékot készítettünk édesanyánknak nőnapra. Váza készült dekupázs technikával. Az üvegre mindenki tetszőleges mintát helyezett, majd ragasztotta. Sokféle szalvéta volt, amiből válogathattunk. Nagyon sok türelem és figyelem kellett hozzá, de mindenkinek sikerült elkészítenie a vázának is használható meglepetést. Szépek lettek. Reméljük, hogy tetszeni fog anyukánknak. A fog-

lakozás után a nagyterembe mentünk játszani. Két új gyerekjátékot tanultunk meg Evelintől. Nagyon jól játszottunk. – **Sipraga Lúna, Fehér Noémi, Miskolci Helga, Nikolics Blanka és Spasić Nikola**

\* \* \*

Ezen a héten mindennap írtunk felmérőt. Volt magyarból, matekból, angolból és természetből. – **Savović Mila, 4. osztály, J. J. Zmaj iskola, Szabadka**



## Rajzpályázat

Az Élet és Egészség polgári egyesület képzőművészeti pályázatot hirdet óvodások, általános és középiskolások számára az egészségügyi világnap alkalmából.

A képzőművészeti pályázatra óvodások, 1–4. osztályos, 5–8. osztályos és középiskolás diákok nyújthatják be munkáikat a következő témakörökben:

1. A TÁPLÁLKOZÁS FÉL EGÉSZSÉG
2. LEGFŐBB KINCSÜNK AZ EGÉSZSÉGÜNK
3. MIT JELENT NEKED AZ EGÉSZSÉGES ÉLET?
4. AMIT ESZEL, AZZÁ LESZEL
5. AZ ÉN CSALÁDOM EGÉSZSÉGES REGGELIJE

A beérkezett munkákból kiállítást szervezünk. A munkákat szakmai zsűri bírálja el. Minden kategóriában az első három helyezett díjban részesül.

### Forma és beküldési mód:

- Egy alkotó legfeljebb egy rajzzal pályázhat!
- Papír alapon – lehet ceruza, tempera, zsírkréta, kombinált technika, grafika stb.
  - Méret: 5-ös vagy 3-as blokk.

### A munkákat a következő címre kell elküldeni:

**Élet és Egészség polgári egyesület  
RAJZPÁLYÁZAT – tüntessék fel a kategóriát  
(óvodások, 1–4., 5–8., középiskolások)  
POŠTANSKI FAH 103  
21101 Novi Sad**

A munkákat személyesen is át lehet adni a következő címen: (március 17-től 20-ig): Papp Pál u. 12., Újvidék, mindennap 10-től 12 óráig.

Beküldési határidő: 2014. március 20.

Tüntesd fel a címed, neved, életkorod, elérhetőséged, felkészítő tanárod és iskolád nevét, valamint a felkészítő tanár elérhetőségét (mobil, e-mail).

A díjátadó és ünnepség helyszínét, időpontját utólag hirdetjük meg.

Bővebb információ a 063/583-339-es telefonszámon, Erős-Bunyik Lilinél kapható.

CIP – Katalogizacija u publikaciji  
Biblioteka  
Matice srpske,  
Novi Sad

82+79(02.053.2)  
ISSN 0350–9141  
COBIS.SR-ID  
16225794



Vajdaság  
Autonóm Tartomány  
kormánya

A Jó Pajtás megjelenését támogatja



BETHLEN GÁBOR  
Alap



Szekeres László  
Alapítvány



67 éves a Jó Pajtás  
Vajdasági magyar gyermeklap

■ Megjelenik a tanévben minden csütörtökön ■ Első szám: 1947. január 1. ■ Alapító (laptulajdonos): Magyar Nemzeti Tanács ■ Kiadja a Magyar Szó Lapkiadó és Nyomdaipari Kft., 21000 Novi Sad, Vojvoda Mišića 1., Szerbia ■ A Kft. igazgatója: **Ökrész Rozália** ■ A Magyar Szó napilap főszerkesztője: **Varjú Márta** ■ A Jó Pajtás hetilap és a Mézeskalács havilap felelős szerkesztője: **Nagy Magdolna** ■ Tördelés és grafikai szerkesztés: **Buzás Mihály** ■ Lektor: **Buzogány Kardos Julianna** ■ Állandó külmunkatársak: Bence Erika, Bori Mária, Farkas Ilona, Gyarmati Krisztina, Koncz Erzsébet, Lukács Melinda, Tomán Mária ■ Telefon: +381/21/475-400-8 (csak telefon) ■ Kéziratokat és képeket nem őrünk meg és nem küldünk vissza ■ Terjeszti a Magyar Szó Lapkiadó Kft. terjesztőosztálya, telefon/fax: 021/557-304, e-mail: (csak lapterjesztési ügyekben) [plasman@magyarszo.com](mailto:plasman@magyarszo.com) ■ Dinárfolyószámla: 160-920019-57 Banka Intesa Novi Sad (feltüntetni: Jó Pajtás előfizetésre!) ■ Előfizetés egy évre (kb. 38–42 szám) 2000 dinár (csak belföldi kézbesítéssel) ■ Előfizetés egy évre (külföldre): a postaköltség változásának függvényében (érdeklődni e-mailben) ■ Készül a Magyar Szó Kft. FORUM Nyomdájában, Újvidéken ■ A nyomtatásért felel: **Berta Zoltán** igazgató ■ Jó Pajtás az interneten: <http://www.tippnet.rs/jopajtas> ■ [jopajtas.szerk@magyarszo.com](mailto:jopajtas.szerk@magyarszo.com)